|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | | | **№ ННОД** | | **Задачи** | | | **Учебно-методический**  **комплект** | | | **Пособия, материалы** |
| **Цель: *Учить устанавливать взаимно однозначные соответствия («один к одному») между равными и неравными множествами, показать способ уравнивания множеств по количеству, добавляя и убирая один предмет; совершенствовать представления о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг); развивать представления о сравнении предметов по высоте способом приложения и наложения; развивать пространственные ориентировки относительно своего тела; продолжать развивать умения выполнять логические операции (сравнение, классификация, абстрагирование).*** | | | | | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | **I НЕДЕЛЯ** | **Занятие 1** | | - Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько;  - Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);  - Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу. | | И.А. Помараева,  В.А. Позина  Формирование элементарных математических представлений  Стр.28 | | | *Демонстрационный материал*:  Плоскостной домик разделённый на 2 этажа (нижний и верхний)  Блоки Дьенеша: 3 формы - круг, треугольник, квадрат (большие), 2 цвета-красный, синий.  *Раздаточный материал:*  Двухполосные карточки; елочки и зайчики, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка);  Плоскостные изображения домиков разделённых на 2 этажа (нижний и верхний), Блоки Дьенеша: 3 формы - круг, треугольник, квадрат (большие), 2 цвета - красный, синий – для каждого ребёнка | | |
| **Совместная партнёрская деятельность (с подгруппой детей)** | | Слушание песенки «В лесу родилась елочка»  Игровое упражнение «Игрушки для елочки»  Игровое упражнение «Украсим елочку»  Хоровод | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | Игра «Найди домик»  (располагать котят на верхнем и нижнем этажах) УМК И.Н. Смолякова  Картотека дидактических игр и упражнений по предматематическому развитию дошкольников Стр. 39 | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | **II НЕДЕЛЯ** | **Занятие 2** | | - Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже;  - Упражнять в определении пространственных направлений от себя, содействовать формированию пространственной  ориентации - «впереди», «позади», «сбоку»;  - Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. | | | И.А. Помараева,  В.А. Позина  Формирование элементарных математических представлений Стр.29  И.Н. Смолякова  Картотека дидактических игр и упражнений по предматематическому развитию дошкольников  Стр.43 Игра «Узнай, где игрушка» | | | | *Демонстрационный материал:* Две елочки, контрастные по высоте; картонный заборчик на подставке.  Игрушки – зайчик, мишка, кошка, собака (мягкие)  *Раздаточный материал:*  Заборчики контрастные по высоте (по 2 шт. для каждого ребенка);  Двухполосные карточки; елочки и зайчики, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); |
| **Совместная партнёрская деятельность (с подгруппой детей)** | | Проблемная ситуация «Какие деревья в лесу»  Игровая ситуация «Построим заборчик вокруг елочки»  Игровое упражнение «Покормим воробышков»  П/и «Птички» | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | *РППС*  В развивающем центре разместить:  Блоки Дьенеша. Квадрат Воскобовича.  Разрезные картинки «Собери фигуру» | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | **III НЕДЕЛЯ** | **Занятие 3** | | - Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже;  - Упражнять детей в построении сериационного ряда по высоте (от высокого до низкого или от  низкого до высокого);  -Развивать глазомер, конструктивные способности;  - Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. | | | И.А. Помараева,  В.А. Позина  Формирование элементарных математических представлений  Стр.30  И.Н. Смолякова  Картотека дидактических игр и упражнений по предматематическому развитию дошкольников  Стр.37  Игра «Башенки высокие и низкие» | | | | *Демонстрационный материал:* Две контрастные по высоте матрешки (плоскостные изображения).  *Раздаточный материал:*  На подносе палочки Кюизенера: 12 синих, 3 зелёных, 3 фиолетовых.  Однополосные карточки, на подносах – квадраты и треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), гаражи, выстроенные из строительного материала, машины. |
| **Совместная партнёрская деятельность (с подгруппой детей)** | | Игровое упражнение «Автобус»  Игровая ситуация «В магазине»  Игровое упражнение «Построим домики»  П/и «Поставь машину в гараж» | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | В развивающем центре поместить дидактический материал: цветные палочки Кюзинера по 5 штук на каждого ребёнка: жёлтого, синего, зелёного цвета. Плоскостные игрушки домашних и диких животных для обыгрывания. | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | **IV НЕДЕЛЯ** | **Занятие 4** | | - Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько;  - Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. | | | | И.А. Помараева,  В.А. Позина  Формирование элементарных математических представлений  Стр.31 | | *Демонстрационный материал:*  Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков-морковок, 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета.  *Раздаточный материал:* Однополосные карточки; варежки, украшенные снежинками (по 4 для каждого ребенка); варежки без снежинок (по 1 для каждого ребенка); пирамидки, разные по высоте (по 2 для каждого ребенка). | |
| **Совместная партнёрская деятельность (с подгруппой детей)** | | Проблемная ситуация «Поможем художнику»  Игровое упражнение «Исправь ошибку художника»  Игровое упражнение «Поможем снеговикам собрать пирамидку» | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | В развивающем центре поместить дидактический материал: рамки – вкладыши «Цвет и форма», мозаика « Цвет, форма». | | | | | | | |