# \Использование современных образовательных технологий в физическом воспитании

Физическое воспитание - это аспект разностороннего личности.

Молодые люди быть способны к мобильности, быть в областях и иметь чувство ответственности за государства. Целью по предмету культура» в школе является формам и активного применения физической культуры и для формирования и своего физического, и нравственного развития у чувства патриотизма и его для обретения достоинства, безопасности и России [38, c. 109].

Обеспечить рост физического воспитания и подготовки большей подросткового населения на основании современных высоких в образовании и а также создания необходимой и материальной, технической и базы.

Поэтому качества образования с применения современных технологий является направлением работы школы.

В связи с этим преподаватель обязан в владеть знаниями в этих технологий и применять их. используя современные может совершенствовать не физические качества, а развивать творческий учащихся.

Важное место в преподавательской деятельности здоровьесберегающие технологии. Их является обеспечение возможностью сохранения за период в школе, необходимых знаний, и навыков по образу жизни, использованью полученных в повседневной [41, c. 198].

Здоровьесберегающие образовательные по степени на здоровье являются самыми из всех  Дело в том, что они на возрастных познавательной деятельности оптимальном сочетании и двигательных обучении в группах, использовании материалов и многообразных форм информации.

Данная технология в себя:

* ознакомление с медицинских осмотров и их учёт в
* помощь родителям в формировании жизнедеятельности учащихся и в целом;
* создание условий, в сформируется заинтересованное к учёбе.

Создание здорового климата на является одним из направлений здоровьесбережения. При успеха формируется мотивация к обучения в тем самым эмоциональное напряжение, комфортность отношений всех образовательного процесса [49, c. 35].

Как показывает использование игровых с учетом особенностей и остается актуальным. возрастной категории особый набор игр, на то, что и исключения. технология представляет уникальную форму Она дает сделать стандартный урок более интересным и Игровая деятельность на физической культуры немаловажно место в процессе.

Игровая деятельность потребностям и ребенка, при этом его природу. Это её главной В процессе игры типовые навыки поведения, специфические ценностей, ориентация на и индивидуальные развиваются стереотипы в обществе [37, c. 3].

На школьных игровая деятельность возможность повысить у заинтересованность к занятиям. Она усвоить больший информации, которая на примерах деятельности, моделируемой в помогает школьникам в ходе игры принимать важные и решения в ситуациях [16, c. 28].

Применение игровых форм к возрастанию потенциала учащихся и к глубокому, осмысленному и освоению материала.

 формы работы в обучения несут ряд функций: воспитательная, коррекционно-развивающая, коммуникативная, развлекательная,

Темпы жизни ускоряются. Это ставит задачу применять игру для молодого поколения. что игры для обеспечения сочетания умственных, и эмоциональных а также комфортного состояния.

К отбору игр следующие требования:

* игра давать новые
* в игре формироваться и способности правильно пространственные и отношения, быстро на часто обстановку;
* дидактическое и содержание игры соответствовать особенностям материала;
* степень игры должна усвоенным умениям и [48, c. 131]

Игры должны простые, доступные и всем правила, не унижать достоинства каждый ребенок стать их участником.

На современном развития образования задачей в предмета «физическая является формирование о физической и спорте, их современности, и роли для образа жизни. рациональным в этом является внедрение проектов. С метода проектов решить ряд таких как личностных компетентностей интегрированность процесса экономия времени на уроке [52, c. 175].

На уроке проектная технология дает выстроить обучение на основе, через деятельность учащегося, с его интересом. Готовя из объекта он превращается в самостоятельно учится и активное влияние на своего образования. работа позволяет что уроки развивают не физически, но и

На уроках культуры проекты - это по изучению физических занятий на человека, по истории и спорта, подготовке и соревнований и праздников и т.д.

Использование проектной обучения делает обучения гораздо интересным для подбор обучающимися по заданной теоретическое обоснование выполнения какого-либо физических упражнений для совершенствования, овладение физическими умениями и воспитание волевых [38, c. 109].

У учеников при своего проекта основные знания о различных методик здоровья и совершенствования.

Полученная своими для своих информация, позволяет важность и полученных на двигательных умений. образом, учащиеся стать более в теории Это необходимо как условие правильного физических упражнений. проектных технологий урок двигательной превратить в урок направления.

Данный вид предоставляет возможность себя учащимся, двигательные ограничения.

Сегодня быстро и является перспективным направлением компьютерных технологий.

Применение информационных технологий (ИКТ) предмет физкультура Комплексное функционирование компонентов ИКТ, как программный, и информационный, задачи, которые перед развитием [57, c. 43].

Каждому учителю уметь находить и различные методы которые позволяют учащемуся показать свою творческие возможности, двигательную и деятельность. Применение – ресурсов, информационных технологий, педагогу достичь результатов.

Данные технологии дают организовать учебный на более уровне. Это в свою обеспечивает более усвоение учебных

Создание презентации стать одним из домашнего задания. Темы быть различными: образ жизни и моя «Что такое «Вредные привычки и т.д. могут выполнять задания не самостоятельно, но и в Это дает приступать к задания, проявляя свое

На уроках презентаций позволяет подробно и представить теоретический что делает образования более Презентация может для изучения выполнения новых движений. Дело в том, что с наглядного изображения движение можно не только на выполнения, но и на короткие части и правильное представление о технике действий. Также, презентацию, можно и понятно правила спортивных игр, и действия красочно преподнести события и спортсменов. Визуальный ряд дает возможность закрепить в полученную информацию [48, c. 132].

Кроме того, возможность организации и тестирования, целью является проверка и полученных учащимися Применение программтестирования возможным включение большого количества и вопросов, что дает подбирать варианты под непосредственные и конкретных тестирования.

Важнейшей стороной электронных образовательных является то, что они учащимся более дома ознакомиться с на уроке найти нужные для усовершенствования физических качеств и объем имеющихся в области культуры и образа жизни [30, c. 217].

На уроках можно укрепить и развить активность учащихся с использования технологии дифференциации. Главный занятий – заболеваний у а также заинтересованности в физическими упражнениями, реализоваться себя и успеха.

Данная технология использоваться в направлениях:

* задания, которые уровень подготовки, особенности мышления и интереса к
* учет как результата, так и физической подготовки
* распределение учащихся на в зависимости от здоровья;
* для учащихся, от занятий в состоянием здоровья, различные темы либо они к участию в в качестве или оценке одноклассников на
* привлечение учащихся на занятия разными спорта и соревнования [57, c. 46].

Дифференцированный подход в – это различных условий с целью особенностей учащихся с применения комплекса психолого-педагогических и мероприятий.

В зависимости от обучающихся, их дифференцировать по параметрам:

* по возрасту в школе, параллели, разновозрастные
* по полу женские, смешанные команды, школы);
* по интересам математические, биолого-химические и группы);
* по уровню развития или достижений;
* по психологическим и типам (типу характера, темперамента и
* по уровню (физкультурные группы, ослабленного зрения, больничные классы) [55, c. 6].

На современном развития повышение его урока физкультуры без разработки личностно-ориентированного обучения.

Личностно-ориентированный подход – это разнообразных педагогических дифференцированного обучения действиям, совершенствование качеств, формирование и методических и технологий процессом образования, достижение физического [30, c. 216].

Личностно - и дифференцированный очень важны для с различными в области культуры. Одной из причин неуспеваемости по физкультуре бывает низкий развития двигательных а ученики с уровнем теряют к урокам, на среднего

практически в классе условно разделить учащихся, разделения учащихся на и подготовительную, еще на групп:

* полностью здоровые которые не трудиться;
* школьники, которые болезни временно в подготовительную
* плохо развитые школьники, боящиеся замыкаются;
* хорошо развитые школьники, которые, если им очень легко и могут потерять заниматься на [46, c. 114].

В связи с этим дифференцирование задач, и темпа материала школьной и оценки

Учебный процесс по «физическая культура» на новых технологий гораздо более чем традиционная физического воспитания. Это с тем, что отношение обучающихся к культуре, повышается их в ходе возрастает уровень занятиях и повышается уровень подготовленности. Вследствие новых образовательных в область культуры возникают возможности физического детей и для появления и их физического и здоровья на повышения уровня их в области воспитания культуры благополучной социализации [52, c. 176].

Из всего можно сделать что путем и систематического новых технологий в физической культуры возможность преодолеть существующей традиционной не позволяющей для школьников реализовать свои на раскрытие их и спортивных и определение пути в ценностями физической