Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Болошневский детский сад» муниципального образования –

Рязанский муниципальный район Рязанской области

**Конспект занятия по**

**художественно-эстетическому (образовательная область «Музыка»)**

**и физическому развитию**

**«Лягушка-путешественница»**

**в младшей группе**

Стерликова И.А.

Музыкальный руководитель 1 кв. категории

Болошнево, 2018 г.

**Цель**: формирование двигательной активности воспитанников посредством физической культуры

**Задачи**:

Обучающие:

Формировать умение ходить по узкой доске.

Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, с предмета на предмет.

Продолжать учить детей легко бегать на носках, плавно к ружиться

Развивающие:

Укреплять костно-мышечный аппарат, развивать моторные. сенсорные функции, развивать чувство равновесия.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любознательность к окружающему миру, любовь к музыке через разные виды деятельности

Здоровьесберегающие:

Снижение эмоционального и мышечного напряжения путем игрового массажа

**Материальное оборудование**: импровизированное озеро-ткань голубого цвета, гимнастические дощечки, цветы для прыжков на двух ногах, маска лягушки

Технические средства: музыкальный центр, синтезатор

**Ход деятельности:**

1. **Вводная чисть**

*Дети сидят па стульчиках друз за другом.*

**Музыкальный руководитель**:

После дождика Лягушка

Веселилась на опушке:

«Что за прелесть? Ква-ква-ква!

Всюду мокра трава!»

*Игровая мотивация* - создание положительного эмоционального настроя

*Под музыку выходит Лягушка*

*Мотивация общения*

*Песенка Лягушки*

**Музыкальный руководитель**: Здравствуй, Лягушка! Ты почему такая грустная?

**Лягушка**: Я хочу стать путешественницей - побывать в разных странах. Я вижу у вас здесь жучки, бабочки, птички. У них есть крылья, и они умеют летать.

*Мотивация личной заинтересованности*

**Музыкальный руководитель**: А вы, ребята, хотите помочь Лягушке? А как вы ей поможете?

**Лягушка**: Помогите, пожалуйста! А я научу вас прыгать и играть! Давайте поиграем!

1. **Вводная часть**

**Лягушка**: Давайте пройдём вокруг озера, теперь пробежим и ещё раз пройдём.

*Общеразвивающие упражнения*:

1. Посмотрите, какое у нас широкое озеро, а мостик на ней - узкий.

*Раз-руки в стороны.*

*Два - руки вперёд - 4 раза*

1. Подошли к «озеру», посмотрели, выпрямились

*Раз - наклон; руки на поясе*

*Два — выпрямились 4 раза*

1. *Раз- присели*

*Два — выпрямились — 4 раза*

1. А теперь опустили руки в озеро, давайте поплещем руками! Встали, вода холодная-погреем пальчики!

*Греем в каждой ладошке то одному пальчику на одной и на второй руке*

5. А теперь потрём ладошки!

**3. Основная часть**

**Музыкальный руководитель**: Ребята, давайте научим Лягушку летать! Расправили крылышки и полетели вокруг озера!

*Дети выполняют лёгкий бес на носках, кружения, взмаха руками.*

*У лягушки ничего не подучается*

**Музыкальный руководитель**: Может быть, мы её научим летать, как летают птички?

*Песня «Чик-чирик»*

*У лягушки опять ничего не получается.*

**Лягушка**: Лучше я научу вас прыгать!

*Прыжки с предмета на предмет с продвижением вперёд.*

*Дети прыгают. Лягушка хвалит ребят.*

**Лягушка**: А теперь я посмотрю, как ны сможете пройти по узкой дощечке через озеро!

*Дети выполняют упражнения.*

*Подвижная игра «Поймай комара»*

**Лягушка**: Нет. ребята, я поняла, что каждый должен заниматься своим делом: бабочки, жуки и птички летать, я лягушки-прыгать. А путешествовать можно на автобусе!

*Малоподвижная музыкальная игра «Автобус».*

**4.Заключительная часть**

**Лягушка**: Хорошо мы с вами поиграли? Кому понравилось, похлопайте в ладоши! Чем мы сегодня занимались? (*Прыгали, бегали, ловили комара*) Вы большие молодцы, мне очень понравилось с вами играть!