

ପାଠକ-ବନ୍ଧୁ-ସମାଜ



«Кукушка»

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Содержание:

Летела кукушка мимо сада,
машут руками
Поклевала всю рассаду,
руками клюют, на другой руке
И кричала – ку-ку мак!
клюв из пальчика

Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.



«Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот - левей, левей!
Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.



«Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы,
водит по ладошке
И кричали – прячьте пальцы: цап!
«цап» сжать ладошку малыша.



«Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок.

Сидя на корточках, накройте голову руками.

Дверка открывается.

Медленно приподнимаются руки над головой.

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам!

Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.

Попрыгунчик там!



«Зайчик»

Цель: развитие пространственных представлений (вверх-вниз, влево-вправо).

Содержание: для этой игры вам понадобится любимая игрушка малыша.
Слово «зайчик», которое приведено в тексте, нужно будет заменить на название любимой игрушки.

Раз, два, три, четыре, пять,
игрушка вверх – вниз,
Вышел зайчик поскакать.
Огляделся, повертелся,
влево, вправо.

Посмотрел наверх и вниз,
Пробежался, забоялся...
Где ты, зайчик, отзовись?
Спрячьте игрушку за спину.



«Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы. Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.
- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.

- Утки летят!

- Летят!

- Мухи летят!

- Летят!

- Воробьи летят!

- Летят!

- Жуки летят!

Увакшись, дети часто отвечают:

- Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий хлопает ладонью по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!



«Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка
Прилетела к нам, к нам!
Маленькой птичке
Зернышки я дам, дам, дам!
Села птичка на окошко,
Посиди еще немножко,
Подожди, не улетай,
Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.



«Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле

Дети, держась за руки, идут по кругу, постепенно ускоряясь.

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Темп движения снижается, постепенно переходя на ходьбу.

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два (пауза)

Дети останавливаются и кланяются друг другу!

Вот и кончилась игра!



«Коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику
Взрослый покачивает коленями
Вверх – вниз.

И виляла хвостиком
Взрослый поворачивает ребенка из
Стороны в сторону.
Зацепилась за перила.
Вновь покачивает.

Прямо в речку угодила, плаю!
Имитирует падение в ямку.

