

# Весна-красна





# ВЕСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ:

## МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ



### МАРТ

Рыхлый снег темнеет в марте,  
Тают льдинки на окне.  
Зайчик бегаёт по парте  
И по карте на стене.

### АПРЕЛЬ

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.



Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.

### МАЙ

Распустился ландыш в мае  
В самый праздник — в первый день.  
Май цветами провожая,  
Распускается сирень.

С.Я.Маршак



# Наблюдения в природе

Во время прогулки на улице, по дороге из детского сада домой, обратите внимание Вашего ребенка на то, что весной день становится длиннее, а ночь короче.

Солнце светит ярче, небо выше. В народе март месяц называют месяцем света. Спросите ребенка, как он думает, почему?

Прочитайте малышу стихотворение:

Солнце в марте выше,  
Горячей его лучи,  
Скоро будет капать с крыши.  
Закричат в саду грачи.

Повеселите с сыном или дочерью о том, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть. А еще он грязный. Наберите в баночку снега и принесите домой. Понаблюдайте, какой осадок грязи останется на дне, после того, когда снег растает.

Обратите внимание на то, что птицы весело щебечут, радуются голубому небу, солнышку, теплу.







Продолжите наблюдения за деревьями и кустарниками. Рассмотрите почки: они набухшие, скоро распустятся листочки. Попробуйте вместе научиться различать некоторые из них по запаху (сирень, черемуха). Обратите внимание ребенка на работу взрослых, как они заботятся о деревьях, удобряют землю, обрезают сучья, ветки, белят стволы. Спросите, как изменились кустарники и деревья по сравнению с зимой?

Очень интересны наблюдения за небом, движением облаков.

Вместе с малышом попробуйте определить, какие перелетные птицы уже прилетели. Обратите внимание, что некоторые из них в своих клювах несут сухие травинки, кусочки ваты, пушинки. Предложите ребенку догадаться, для чего их собирают птицы?

Расскажите, что от добрых солнечных лучей с каждым днем все на глазах меняется, как в сказке. Не зря в Древней Руси апрель называли цветень — значит, время первых весенних цветов.

АПРЕЛЬ



# Наблюдения в природе

Обратите внимание Вашего ребенка на тепло майского дня. Учите малыша радоваться молодой зелени травы, деревьев, голубому небу, солнышку, веселым голосам птиц. Расскажите, что в народе говорят, что май - это месяц травы и цветов, что есть народная поговорка: "Пришел май - над кустом рай". Объясните ее значение.

Май - самый радостный месяц весны. Это лучшее время года. Природа полностью ожила, расцвела. Появились ландыши, одуванчики, мать-и-мачеха. Расцветает сирень. Царит красота.

Продолжайте наблюдать за деревьями, кустарниками. Обратите внимание ребенка на то, что деревья одели зеленый наряд, что на них стало больше листочков. Некоторые из листочков похожи на свернутые платочки. Спросите, листочки какие? (красивые, зеленые, клейкие, пахучие).



СДЕЛАЕМ С ДЕТЬМИ  
Май  
106025535



Рассмотрите верезку, полюбуйте ее красотой: стоит красивая, стройная, одела сережки.

Понаблюдайте за птицами. Какне еще птички к нам прилетели? Все птицы весело поют, щебечут, вьют себе гнездышки, откладывают яйца. Если вы случайно найдете гнездо птицы, сразу же тихонько отойдите от него.

Понаблюдайте за насекомыми. Отметьте, что насекомых стало больше.

Сначала появились мухи, потом пчелы, бабочки. Каких насекомых мы чаще видим? (клопов, солдатиков, божьих коровок). Предложите ребенку взять в руки божью коровку, рассмотреть ее особенности, а затем отпустить.

Понаблюдайте за муравьями, проследите, куда они ползут, что несут и чем занимаются. Заметьте, что муравьев называют самыми трудолюбивыми насекомыми. Сравните бабочку с пчелой. Чем они похожи, что у них разное?

