***Конспект интеллектуальной игры «Грамотейки» в подготовительной группе***

***Цель:*** взаимодействие детей в игровой деятельности для получения правильного командного результата.

***Задачи:***

*Обучающая:*

- продолжать обучать работать командой, сопереживать, находить коллективный ответ путем обсуждения;

- закрепить знания об особенностях гласных и согласных звуков;

- совершенствовать умение читать и писать печатными буквами;

- упражнять детей выделять первый и последний звук в слове и подбирать слова на заданный звук;

- упражнять детей в составлении и чтении слов

*Развивающая:*

- развивать у детей познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение;

- закреплять умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок

*Воспитательная:*

- вырабатывать навыки доводить начатое дело до конца;

- воспитывать любовь к чтению и грамматике, чувство товарищества, желание прийти на помощь другим.

***Материал:***

фишки с геометрическими фигурами по количеству детей,

жетоны,

3 пищащих игрушки,

3 конверта с буквами,

3 конверта с набором картинок,

ребусы,

3 серии сюжетных картинок,

медали.

**Ход игры:**

- Ребята, настал новый день! Я улыбнулась вам, а вы улыбнулись друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, мы здоровы. Давайте пожелаем друг другу добра, хорошего настроения, удачи. Ребята, что вы больше всего на свете любите делать?

- Конечно, играть!

- Сегодня, я предлагаю поиграть в игру «Грамотейки». Это игра для весёлых, находчивых и, самое главное, умных участников. Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями? Мы проведем командную игру. Она поможет нам узнать, как хорошо вы готовы к поступлению в школу, чему интересному научились в детском саду и можно ли вас назвать настоящими друзьями.

- Но сначала нам нужно разделиться на три команды, а помогут нам в этом геометрические фигуры. Каждый игрок возьмёт по одной фишке и подойдёт к тому столу, на котором лежит такая же фишка.

Дети занимают места.

- Ребята, я предлагаю вам посовещаться и решить, как будет называться ваша команда. Название команды прошу написать на табличках, которые стоят на вашем столе. Итак, в нашей игре участвуют три команды.

***Девиз игры:***

Пускай пока малы мы ростом,

Хотим так много мы узнать.

Быть Грамотейкой далеко не просто,

Но как приятно узнавать.

***Задание 1 «Разминка»***

- Начнём нашу игру с «Разминки». Команда, которая знает ответ, поднимает флажок и тем самым, если ответ правильный, получает один жетон.

- Сколько дней в недели?

- Мы видим буквы или звуки?

- Назовите гласные звуки?

- Чем гласные звуки отличаются от согласных?

- Назовите дни недели, в названии которых есть звук «с».

- Сколько месяцев в году?

- Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)

- Чем отличается звук «к» от «г»?

- Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)

- Назовите имена детей со звуком «В».

- Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным)

- Разминка закончена. Предлагаю каждой команде подсчитать свои жетоны.

***Задание 2 «Цепочка слов»***

- Наша игра продолжается, и следующее задание называется «Цепочка слов». Вам нужно с помощью картинок собрать цепочку слов. Для этого нужно подумать, на какую букву заканчивается слово и с этой буквы начинается другое слово. После игры подводим итоги.

Команда, которая выполнила задание первой, получит три жетона. Команда, которая выполнила задание, но не первой, получает два жетона. А команда, последняя справившаяся с заданием, получает один жетон.

***Задание 3 «Звуковые домики»***

В 3 конвертах картинки. Составить звуковую схему с помощью звуковых фишек.

***Физкультминутка «Как живешь?»***

Как живешь? - Вот так.

Как плывешь? - Вот так.

Как бежишь? - Вот так.

Вдаль глядишь? - Вот так.

Ждешь обед? - Вот так.

Машешь вслед? - Вот так.

Утром спишь? - Вот так.

Как шалишь? - Вот так.

***Задание 4 «Собери слово»***

- Переходим к следующему заданию! В конверте находятся слоги. Детям надо соединить слоги, чтобы получились слова (Заяц, роза, мама, пила, весна, лето, зима)

за ма ро ла ма яц пи за вес то ле ма зи на

***Задание 5 «Составь рассказ»***

- Игра продолжается! Следующее задание: вам нужно с помощью карточек составить небольшой рассказ.

***Задание 6 «Ребусы»***

- И последнее задание – это «Ребусы».

- Ребята, вот и подошла наша игра к концу. Предлагаю каждой команде подсчитать свои жетоны. Поздравляем победителей!

В конце дети танцуют танец «Дружба».