

Уровень профессионального развития педагога **Продвинутый педагог, Педагог-методист**

Уровни	Компетенции	Трудовые действия	инструментарий
Продвинутый педагог	Осуществление социально-профессионального саморазвития	Владение методами самопознания: самонаблюдение, самодиагностика, рефлексия. Использование методов целеполагания личности: самоанализ, самооценка, самокритика. Применение в практике методов самообучения, самообразования.	Обобщение и диссеминация опыта (муниципальный, региональный уровни)
	Проектирование профессиональной карьеры	Профессиональный рост на рабочем месте в связи с постоянным усовершенствованием оборудования и обновлением, расширением ассортимента продукции и услуг: повышение образовательного ценза, получение смежных профессий, путем самообразования, в системе дополнительного образования, получения дополнительных квалификаций.	
	Проектирование объекта педагогической деятельности	Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине, внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Моделирование, проектирование и конструирование объекта педагогической деятельности.	
	Реализация педагогического процесса	Реализация в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также за качество подготовки выпускников, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Обеспечение достижения обучающимися уровней образования (образовательных цензов).	
	Оценка эффективности педагогической деятельности	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания, оценка эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса.	
	Создание условий для саморазвития обучающихся	Организация и контроль самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий (программ), содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы. Организация самоуправления в группе.	
	Имиджирование образовательного учреждения	Выработка оптимальной стратегии, уровня, содержания, методов, средств и форм контактов с основными социальными партнерами ОУ.	
	Педагог-методист	Осуществление социально-профессионального саморазвития	
Проектирование профессиональной		Оценивание собственных возможностей, способностей с точки зрения профессиональных притязаний, профессиональной пригодности и потребностей	

карьеры	рынка труда. Освоение новых сфер профессиональной деятельности.	
Разработка методического сопровождения педагогической деятельности	Разработка материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся, с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные (способ: адаптация и коррекция методического обеспечения с учетом специфики контингента, содержания дисциплины, мультипликация учебно-наглядных средств). Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (способ: составление, комплектование методического обеспечения, комбинаторика). Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (способ: разработка новых учебно-наглядных средств и технологий).	
Реализация педагогического процесса	Создание условий для усвоения педагогами компетенций (обучение): постановка целей учения, организация передачи информации, использование адекватных методов педагогических технологий, организация обратной связи, подведение итогов, организация взаимодействий и их координация. Создание условий для развития профессионально-значимых качеств.	
Оценка эффективности педагогической деятельности	Организация обратной связи в педагогическом процессе. Экспертиза результата образования. Определение степени коррекции деятельности. Организация независимой экспертизы качества образования	
Создание условий для саморазвития педагогов	Обучение педагогов методам самонаблюдения, самодиагностики, рефлексии, самоанализу, самооценке, самокритике, самоорганизации, саморегуляции, построению профессиональных планов и планов карьерного роста, целеполаганию, коррекции профессиональных деформаций. Проектирование образовательной среды, способствующей проявлению самодеятельности, самообучению, самообразованию	
Имиджирование образовательного учреждения	Проектирование форм имиджирования. Установление и поддержание контактов в рамках социального партнерства. Организация имиджевых мероприятий в общеобразовательных учреждениях и на предприятиях. Проектирование и организация форм имиджирования.	