

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребёнка- детский сад № 79»



ПРОГРАММА
летнего -оздоровительного
отдыха детей
«Ах, лето!»

1. Введение

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать различные задачи:

- Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний;
- Развитие коммуникативных способностей, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры;
- Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это достигается путем рациональной регламентированной деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. Они используют методы развивающего обучения, однако такие способы зачастую носят эпизодический. Фрагментарный характер. Использование же комплексных тематических занятий помогает на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

Актуальность обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание

психических физических нагрузок; взаимодействие всех участников педагогического процесса.

В ходе практической реализации предлагаемого плана педагогическому коллективу удастся решить следующие противоречия:

- между ориентацией современной образовательной модели на развитие творческой личности ребенка и создания для него здоровьесберегающей среды и традиционным содержанием и формами организации жизнедеятельности детей в детском саду;

- между необходимостью расширять продуктивно-творческий компонент деятельности и доминирующими традиционными занятиями с детьми, связанными с развитием памяти и репродуктивного мышления.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. Они используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, ТРИЗ, мозговой штурм, клубный час и т.д.

В течение летнего периода, педагог подбирает различные виды игр: дидактические, игры – фантазии, игры драматизации, игры-забавы, настольно-печатные игры, строительные игры и игры с природными материалами (песком, глиной и т.д.), способствует развертыванию сюжетно-ролевых игр, творческих игр детей, организует и проводит с воспитанниками подвижные игры, в том числе, спортивные игры, игровые упражнения, игры-эстафеты, индивидуальную работу по развитию движений.

Данная программа выстроена в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлена на их взаимодействие с разными сферами: с изобразительным искусством, музыкой, детской литературой, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такой широкое содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей.

Цель: создание условий для гармоничного развития и оздоровления детей, обеспечиваемое систематической работой коллектива дошкольного учреждения в летний период.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей посредством организации оздоровительных мероприятий (закаливание, соблюдение режима дня, одевание воспитанников по погоде, соблюдение индивидуальных назначений врача и др.);

- развивать двигательную активность дошкольников и приобщать их к летним видам спорта;

- способствовать оздоровлению и физическому развитию детей с учетом принципов индивидуально-дифференцированного подхода;

- предоставить детям возможность социализации через саморазвитие, самовыражение, обеспечение личностного роста;

- обеспечить развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности;

- способствовать педагогическому и медицинскому просвещению родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012г.

- ФГОС ДО от 17.10.2013г.

- Конвенция о правах ребенка

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013.

- Устав ДОУ

Участники программы

Дети ДОУ

Семьи детей, посещающих ДОУ

Педагогический коллектив

Учреждения социального окружения

Ожидаемые результаты

-Сохранение состояния физического, психического здоровья детей с положительной динамикой.

-Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах

деятельности.

-Развитие заинтересованности и повышение творческой активности родителей в совместной работе.

-Взаимодействие с учреждениями социума.

2. Особенности организации воспитательно -образовательного процесса в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	В системе проводить закаливающие процедуры с детьми	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
5.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; творческие мастерские, культурные практики	Воспитатели
8.	В рамках работы тематических площадок организовать деятельность клубных часов	Воспитатели

3. Образовательная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь Июль Август	Воспитатели
2	Одно обязательное занятие в день согласно сетке занятий на ЛОП (музыкальное, физкультурное)	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы»:	Июнь Июль	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – ежедневное использование сюжетно-ролевых игр; – использование игр-экспериментов с водой, звуком, со светом, с мыльной пеной, с зеркалом, с сыпучими материалами и т.п.; – разыгрывание в театральных, режиссерских играх, драматизация сюжетов знакомых сказок, стихов, рассказов; – ежедневное использование народных, спортивных игр; – использование дидактических и настольно-печатных игр, пазлов и т.д. 	Август	
5	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы; – развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» – игры по ознакомлению с правилами дорожного движения; – целевая прогулка к светофору; – экскурсия в дом школьника; – экскурсия в пожарную часть 	Июнь Июль Август	Воспитатели
6	<p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы; – экскурсия в детскую библиотеку; – экскурсии в краеведческий музей ; – целевые прогулки на озеро Кенон, на поляну; – развлечения и фольклорные праздники. 	Июнь Июль Август	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7	<p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация длительных наблюдений за живыми объектами и неживой природой; – организация опытов и экспериментов; – чтение природоведческой литературы; – организация и проведение экскурсий и целевых прогулок. 	Июнь Июль Август	Воспитатели
8	<p>Ребенок приобщается к труду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудовать при участии детей мини огороды на подоконниках, цветники на участке; – изготовить атрибуты для игр с песком, водой, ветром; – совместное с детьми изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм; – труд детей по наведению порядка и уборке на участке и в группе; – труд в цветнике и огороде на окне; – составления гербария; – ручной труд из бумаги, природного материала, бросового материала. 	Июнь Июль Август	Воспитатели

4. Реализация задач летней оздоровительной кампании в разных видах детской деятельности

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	<p>- Подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки.</p> <p>- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации и др.</p>
Социально коммуникативное развитие	<p>Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно печатные, подвижные, словесные, народные, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные).</p> <p>Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги.</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т.ч. в рамках практико- ориентированных проектов).</p> <p>Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др.</p>
Познавательное развитие	<p>- Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др.</p>
Речевое развитие	<p>Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно - печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги.</p> <p>Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый и пр.).</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания.</p> <p>Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др.</p>

5. Организация самостоятельной деятельности дошкольников

Самостоятельная деятельность дошкольников в летний период планируется в свободное от организованных форм образования время: в часы приема, в перерывах между занятиями и другими педагогическими мероприятиями, на прогулке, после сна и пр. Планирование данного раздела предполагает выбор педагогом вида самостоятельной деятельности детей, актуальной на данный день в зависимости от поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, а также ранее запланированных видов детской деятельности, чтобы не нарушить сбалансированность образовательного процесса (например, во избежание излишнего увлечения двигательной или, наоборот, познавательной нагрузкой). Традиционно планирование должно осуществляться с опорой на развивающую предметно-пространственную среду (использование уголков сенсорного, физического, музыкального воспитания, уголков уединения, оборудования детской лаборатории, атрибутов к сюжетным и другим играм и пр., чем располагает групповое помещение и что можно вынести на улицу). Это позволит детям самостоятельно осуществлять выбор и организовывать собственную деятельность по интересам.

Образовательные области	Рекомендованные формы организации
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей.- Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием.- Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортплощадке
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские) игры.- Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.- Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд.- Самостоятельная деятельность в уголках уединения, в центрах активности, уголке ряжения, в театральном уголке.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Простейшие опыты и эксперименты.- Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание. Развивающие настольно-печатные игры, авто- дидактические игры (конструкторы, пазлы и пр.).- Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Самостоятельное декламрование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов.- Игры по мотивам произведений, телепередач.- Самостоятельная деятельность в уголке книги.

Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов. - Рассматривание репродукций картин, иллюстраций. - Музыцирование, слушание музыки, пение, танцы. - Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.
--	---

6. Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду		
Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.		
Переход на летний режим дня (прогулка - 4 - 5 часов, сон - 3 часа).	в течение оздоровительного периода	воспитатели
Прием детей на воздухе.		воспитатели, медсестра, педагог-психолог
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОО детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		
Организация двигательного режима		
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	инструктор по физ. культуре
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	2-3 раза в неделю	инструктор по физ. культуре, воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	ежедневно	
Спортивные досуги	2 раза в месяц	
Лечебно-оздоровительная работа		
Лечебно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется через организацию закаляющих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий - предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно - оздоровительная работа осуществляется в детском саду под постоянным контролем медицинского персонала строго индивидуально.		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	ежедневно во время прогулки	воспитатели, медсестра
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Корректирующая гимнастика после сна		
Витаминизация третьих блюд	ежедневно	шеф-повар, медсестра
Оздоровление фитонцидами - (чесночно- луковые закуски)	во время обеда 2 раза в неделю	воспитатели, помощники воспитателей

Закаливающие процедуры

Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей и особенностей контингента детей, погодных условий, материально-технических условий в ДОО.

Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	воспитатели, медсестра
Солнечные ванны		воспитатели
Игры с водой, песком, природным материалом	Ежедневно после прогулки	воспитатели, помощники воспитателей
Мытье ног		воспитатели, медсестра
Сон при открытых форточках	ежедневно во время дневного сна	воспитатели, медсестра
Хождение босиком по «дорожкам здоровья»	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		воспитатели, медсестра

Коррекционная работа

Коррекционная работа важна для формирования основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, коррекции имеющихся заболеваний, достижения гармоничного физического и психического развития, обеспечения эмоционального благополучия ребенка в летний период.

Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика	2-3 раза в неделю ежедневно	воспитатели
Релаксация	2-3 раза в неделю	

7. Модель двигательного режима детей в период летней оздоровительной кампании

Отрезок времени	Формы работы	Возрастные группы				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
До утренней гимнастики	1. Индивидуальная работа по основным видам движения	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
	2. Самостоятельная двигательная активность	40 мин	55 мин	55 мин	55 мин	55 мин
Утренняя гимнастика	По общеразвивающим комплексам	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10-12 мин
После завтрака	1. Самостоятельная двигательная активность до занятия	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	2. Гимнастики различных видов	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Организованная образовательная деятельность	1. Физкультура	2 раза в неделю по				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	2. Музыка	2 раза в неделю по				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Утренняя прогулка	1. Подвижные игры и физические упражнения, работа по развитию основных видов движения	15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30 мин
	2. Индивидуальная работа по развитию основных видов движения	7 мин	7 мин	10 мин	10 мин	10 мин
	3. Самостоятельная двигательная активность с использованием	50 мин	50 мин	60 мин	70 мин	70 мин
	4. Базовая и игровая деятельность	1ч 33 мин	1ч 33 мин	1ч 25 мин	1ч 35 мин	1ч 33 мин
	5. Прогулка-поход, экскурсия	Один раз в неделю				
		40 мин	50 мин	60 мин	90 мин	120

После сна	Корректирующая гимнастика (сочетание босохождения по «Дорожке здоровья» и дыхательной гимнастики)	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин
После полдника	1. Самостоятельная двигательная активность	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
	2. Индивидуальная работа по развитию основных видов	5 мин	5 мин	7 мин	7 мин	7 мин
	3. Гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для глаз и др.)	5 мин	5 мин	7 мин	7 мин	7 мин
	4. Физкультурный досуг	2 раза в месяц				
		20 мин	25 мин	30 мин	35 мин	40 мин
	5. Музыкальные развлечения	2 раза в месяц				
20 мин		25 мин	30 мин	35 мин	40 мин	
Вечерняя прогулка	1. Подвижные игры	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
	2. Индивидуальная работа по развитию основных видов	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
	3. Самостоятельная двигательная активность	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	4. Игровая деятельность	2 ч 5 мин	1 ч 50 мин	1 ч 45 мин	1 ч 20 мин	1 ч 15 мин

8. Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей. 	1 июня	Зав.ДОУ Зам.зав.МВР Завхоз, медсестра
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	31 мая	Зав. ДОУ
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Зам.зав МВР
4.	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Зам.зав. МВР медсестра
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
6.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Зав.ДОУ
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь-август	Зав.ДОУ Завхоз.
8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Зам.зав. МВР
9.	Проведение закаляющих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра
10.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Зам.зав МВР медсестра
11.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-август	медсестра
12.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Зам.зав. МВР Педагог-психолог

13.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Зав.ДОУ медсестра
14.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели
15.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	медсестра

9. План методической деятельности в период летней оздоровительной кампании

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	медсестра
2.	Конкурс готовности участков к летне-оздоровительному периоду	30 мая	Зам.зав МВР Рабочая группа
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июнь	Зав.ДОУ
4	Пед.час «Организация и проведение клубных часов»	Июнь	Зам.зав МВР Воспитатели
5.	Консультации для воспитателей: «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июль	медсестра
7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководитель
8.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июль	Воспитатели
9.	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» – Организация двигательной активности детей в летний период – Рекомендации по написанию рабочей программы	Июнь	Зам.зав. МВР
10	Педагогическая гостиная «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Зам.зав. МВР
11	Работа по корректировке рабочих программ (консультации, практические мастерские, изучение интернет-ресурсов)	В течение лета	Зав.ДОУ Зам.зав МВР Педагоги
12	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь	Зам.зав. МВР
12	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Зам.зав. МВР
13	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Зам.зав. МВР
14	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зав.ДОУ Зам.зав. МВР

10. Материально- техническое обеспечение

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска оборудования на территории ДОУ	Май	Зам. заведующего по АХЧ, педагоги
2	Ревизия имеющегося и приобретение нового спортивного и игрового оборудования		Зам. заведующего по АХЧ
3	Обновление песка в песочницах		
4	Разбивка цветников. Высадка цветочной рассады, травянистых растений	Июнь	Зам. заведующего по АХЧ, педагоги
5	Разбивка альпийской горки		Воспитатели
6	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Май	Воспитатели
7	Расстановка нового оборудования		Зам. заведующего по АХЧ
8	Подключение уличного водопровода	Июнь	Рабочий по обе.здания
9	Ремонт построек на участках детского сада и спортплощадке	Май	Зам. заведующего по АХЧ, рабочий по обе.здания
10	Разбивка мини-огородов на каждом из участков групп. Техническое оформление	Июнь	Воспитатели
11	Корректировка зеленых насаждений (обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках)	Май	Зам. заведующего по АХЧ, рабочий по обе.здания
12	Покраска бордюров, деревьев, фасада зданий и др.		Зам. заведующего по АХЧ'
13	Проверка огнетушителей		
14	Организация «Уголков для родителей»	Июнь	Зам. заведующего по АХЧ
15	Обновить разметку асфальта на игровых площадках, в образовательных зонах	Май	Зам. заведующего по АХЧ, инструктор по физ.

11. Управленческая деятельность в ДОУ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
Планирование			
1	Составление графиков работы персонала в летний период	Декабрь	Заведующий
2	Комплектование групп кадрами для работы в летний период	Апрель	
3	Составление плана работы по подготовке и проведению летне-оздоровительной	Май	Заведующий, зам
4	Составление плана-проекта материально-технического обеспечения территории детского сада на период летне-оздоровительной кампании	До 01 мая	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
6	Разработка проектов педагогами к летнему	Май	Зам. заведующего по МВР
7	Составление реяшма дня, сетки развлечений, графиков двигательной активности и утренних гимнастик, сетки совместной деятельности взрослых с	Май	
8	Корректировка и оформление планов групп	Май	
9	Составление плана работы с детьми и родителями на летнюю оздоровительную кампанию	Май	
10	Корректировка комплексов утренних и дыхательных гимнастик, алгоритмов проведения оздоровительных мероприятий	Май	
Организация			
1	Заседание административного аппарата, посвященное подготовке и проведению летне-оздоровительной кампании	Май	Заведующий, зам. за- ведующего по
2	Производственное совещание: «Организация и содержание деятельности МБДОУ в летне-оздоровительный период»	3-я неделя мая	Заведующий
3	Привлечение родителей по благоустройству участков, подготовке построек на территории детского сада к летне-оздоровительной кампании	Апрель май	-Зам. заведующего по АХЧ, педагоги

4	Перевести ДОУ на летний режим работы	Июнь	Заведующий
Руководство			
1	Руководство учебно-тренировочным занятием по эвакуации детей и сотрудников на случай гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Август	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
Контроль			
1	Реализация плана методической и образовательной деятельности в летний период	Июнь - август	Заведующий, зам. заведующего по УВР
2	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, ведение документации по питанию, витаминизация, ежедневное		Заведующий, зам. заведующего по МВР, мед.работники
3	Охрана жизни и здоровья детей		Заведующий, зам. заведующего по МВР
4	Соблюдение режима дня, графика двигательной		
5	Реализация плана взаимодействия с родителями		
6	Реализация плана взаимодействия с социумом		Заведующий, зам. заве-
7	Наличие и сохранность выносного материала		Зам. заведующего по АХР
8	Наличие уборочного инвентаря на верандах		
9	Уборка территории и вывоз мусора		

12. План общих мероприятий с детьми на период летне- оздоровительной кампании

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Праздники			
1	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	1-я неделя июня	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
2	«По страницам любимых книг»	2-я неделя июня	Логопеды
3	Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»	3-я неделя июня	Инструктор по физ-культуре
4	Экологический праздник «В гости к природе»	1-я неделя июля	Педагог- психолог
5	«Знатоки здоровья»	2-я неделя июля	Инструктор по физ. культуре,
6	«День Нептуна»	1-я неделя августа	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
7	«Красный, желтый, зеленый»	2-я неделя августа	Руководитель ИЗО, педагог-психолог
8	КВН «Почемучки»	3-я неделя августа	Логопеды, воспитатели
9	Летний концерт	4-я неделя августа	Музыкальный руководитель
Конкурсы			
1	Конкурс рисунков на асфальте	1-я неделя июня	Воспитатель по изод-деятельности
2	Конкурс стихов и загадок о животных	4-я неделя июня	Воспитатели, логопеды
3	Конкурс рисунков «Я живу вЧите»	4-я неделя июля	Воспитатель по изод-деятельности
4	Конкурс газет «Мы спортсмены»	2-я неделя июля	Воспитатель по изод-деятельности
5	Лучшее украшение веранды	3-я неделя июля	
6	Конкурс рисунков «Водное царство»	1-я неделя августа	
7	Конкурс рисунков «Летний вернисаж»	4-я неделя августа	
Акции			
1	ЭКСКУРСИИ в детскую библиотеку	2-я неделя июня	Воспитатели групп
2	«Театр - творчество - дети» (по сказкам А.С. Пушкина)	3,4-я недели июня	Музыкальный руководитель
3	Чистое утро	2-я неделя июля	Воспитатели групп
4	Сбережем дерево	5-я неделя июля	
6	Юные инспекторы движения	2-я неделя августа	
6	В мире неизведанного	3-я неделя августа	
7	Лучший цветник	4-я неделя августа	
Защита проектов			
1	«В мире сказок»	1-я неделя июня	Воспитатели групп воспитатель по ИЗО деятельности
2	«Улицы полны неожиданностей»	2-я неделя августа	

13. План работы с родителями

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
Оформление «Уголков для родителей»			
1	Подготовка плана мероприятий с родителями на период летне-оздоровительной кампании	Май	Зам. заведующего по МВР, медицинские работники
2	Подготовка материала для пропаганды среди родителей педагогических и медицинских знаний, актуальных для летнего сезона, по физическому развитию и оздоровлению детей, по организации игровой деятельности, походов и экскурсий, по познавательному развитию и исследовательской деятельности, по экологическому воспитанию	Май	Зам. заведующего по МВР, педагоги
3	Организация «Уголков для родителей»		
4	Оформление стендов с расписанием режима дня, сетки занятий и совместной детско-родительской деятельности	До 3 июня	Воспитатели групп
5	Подготовка рекомендаций по экологическому воспитанию, познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию дошкольников	Май	Воспитатели групп
6	Работа в рамках групповых проектов	В течение лета	Воспитатели групп, специалисты
Консультации, беседы, памятки для родителей			
1	«Организация закаливания дома»	Июнь	воспитатели групп
2	«Физическое воспитание в детей»		
3	«Учимся правильно читать книжки»		
4	«Организация сна дома»		
5	Организация утренней гимнастики дома»		
6	«Организация экскурсии по улицам родного города»		
7	«Игры, которые лечат»		
8	«Режим дня детей дошкольного возраста»	Июль	воспитатели групп
9	«Одежда ребенка в летний период»		
10	«Организация питания дома»		
11	«Безопасность на улицах города»		

12	«Формирование культуры приема пищи»		Медсестра, воспитатели
13	«Подвижные игры летом»		Инструктор по ФИЗО
14	«Безопасность на улицах города» «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Август	Воспитатели групп
15	«Съедобное — несъедобное»		
16	«Адаптация детей к условиям детского сада»		
Участие в акциях и выставках			
1	Выставка рисунков «Герб моей семьи»	Июнь	Воспитатели групп
2	Иллюстрации к сказкам Пушкина		
3	Участие в создании альбомов по краеведению		
4	Акция: «Сбережем дерево»	Июль	
5	Фото выставка «Забайкальский лес»		
6	Выставка семейных поделок «Чудеса с обычной грядки»	Август	
7	В рамках групповых проектов	В течение лета	
Совместные праздники, мероприятия			
1	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Июнь	Муз.рук, инструктор по физ., рук, изо
2	Семейный праздник «День семьи»		Воспитатели
3	Экскурсия на площадь имени В.И. Ленина		
4	Привлечение родителей к созданию на участке пространства для игр	Июль	Воспитатели
5	«Олимпийские игры»		
6	«День Нептуна»		
7	Презентация летних проектов	Август	Воспитатели, рук.изо
8	Коллаж «Мое веселое лето!»		

14. План мероприятий ДООУ с привлечением социокультурных учреждений города

	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
Детская библиотека	Участие в празднике «По страницам любимых книг» Экскурсия в библиотеку с детьми младших групп Посещение воспитанниками старших групп мероприятий в детской библиотеке	Июнь — август	Зам. зав по МВР, воспитатели групп
Детская школа искусств	Экскурсии в художественную школу, посещение выставок учащихся этой школы Посещение концерта учеников		Зам. зав по МВР, воспитатели групп, рук.изо
Театр национальных культур «Забайкалье»	Организация посещений театральных постановок, цирковых представлений, концертов		Зам. зав по МВР, воспитатели групп
Театральный коллектив «Тридешатое царство»	Театрализованные представления		Заведующий

15. План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематический план летней оздоровительной кампании для детей 3 - 7 лет

Неделя	Тема
ИЮНЬ	
1 неделя	Здравствуй, лето!
2 неделя	Неделя сказок
3 неделя	Наш город (Как Родина и экосистема)
4 неделя	Животные летом (звери, птицы, насекомые)
ИЮЛЬ	
1 неделя	Сохраним свое здоровье
2 неделя	Водная стихия (растения и животные водоема как экосистема)
3 неделя	В летнем лесу (растения и животные леса)
4 неделя	В царстве цветов
5 неделя	Неизведанное рядом
АВГУСТ	
1 неделя	Правила дорожного движения
2 неделя	Ягодная пора
3 неделя	Грибное царство
4 неделя	Вот и лето прошло! (обобщение знаний о лете)

16. Список литературы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — м.: мозаика синтез, 2014.
2. Петрова В.А. Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста М.: Центр «Гармония», 1998. - 144 с.
3. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Праздник каждый день» Издательство: "Композитор - Санкт-Петербург" 2017.- 236 стр.
4. Рыжова Н.А. Экологические сказки. - Сыктывкар: Титул, 2014 - 64 с.
5. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991. - 160 с.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2015. - 96 с.
7. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. - Ростов - н/Д: Феникс, 2016, - 192 с.
8. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.
9. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с.
10. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 96 с.
11. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2017. - 61 с.
12. Михайлова М.А. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 2016. - 240 с.
13. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. - М.: Просвещение, 2015. - 207 с.
14. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. - М.: Линка - Пресс, 2017. - 320 с.
15. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128 с
16. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2017. - 336 с.

17. Приложения

1. Планы работы специалистов на летний период;
2. План работы с детьми с ОВЗ на летний период;
3. Карточка утренней гимнастики Июнь- Август;
4. Карточка дыхательной гимнастики Июнь- Август;
5. Конспекты мероприятий Июнь- Август;
6. Карточка прогулок Июнь- Август;
7. Карточка гимнастики после сна Июнь- Август.