# Сидим дома#. Группа «Особый ребенок». Тема «Насекомые»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид,

- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе.

Задание 2. Отгадать загадку и выучить по выбору.

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

 Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

 Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

 Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

 Задание 3. Просмотреть видео презентации «Кто такие насекомые»,

«Жизнь насекомых», мультфильм «Уроки тетушки Совы», читаем детям «Муха Цокотуха», «Стрекоза и муравей».

Задание 4. Упражнения для пальчиков.

- Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

 Над лужайками кружу,

 а зовут меня Жу-жу.

(Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны — «усы», пошевелить ими).

 -Не кусай, комарик злой!

 Я уже бегу домой.

(Сжать кулачок, указательный палец вперед («хоботок»). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки»).

- Пчела села на цветок,

пьет она душистый сок.

(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки).

Задание 5. Упражнение на координацию речи с движением.

 Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.

 Вертится как вертолет:

 вправо, влево, взад, вперед.

 Поднимайте плечики,

прыгайте, кузнечики!

 Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

 тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.

Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.

Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте).

Задание 6. Нарисовать рисунок, сделать аппликацию, слепить из пластилина любое насекомое.

Желаем успехов, ждем фотоотчета.