***Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством песочных игр.***

 Семья является главным источником развития и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Тесное сотрудничество педагогов с семьями на ранней стадии развития ребенка с ОВЗ чрезвычайно важно. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья, как и ребенок, не имеющий дефектов, способен под влиянием воспитания успешно развиваться в психическом и личностном отношениях.

 Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие.

 Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.  Тренировка тонких движений пальцев рук является стимуляцией для общего развития ребенка и для развития речи.

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ во взаимодействии с семьей посредством песочных игр способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

***«Песочные игры для детей дошкольного возраста с ОВЗ»***

**«Труд****ная дорога»** Нужно провести пальцем по песку волнистую линию (трудность в том, что ребенок пальчик не ослабевает, а напрягает и держит крючком).
**«Опасный поворот»**Нужно провести по песку пальцем, закручивая в спираль (изображают спиралевидный знак).
**«Молния»** Надо пальцем по песку нарисовать кривую линию.
**«Чудовище на острове»**Сказочное чудовище спит на острове (поставить или закопать в песок игрушку).Надо обойти чудовище и не коснуться его – может проснуться.
**«Радуга»**Четырьмя пальцами нарисовать по песку полукруг – радугу. А потом добавить солнце.
**«Мой веселый звонкий-мяч»** Нарисовать насыпью песка мячик (обвести по насыпанному песку), он упругий, веселый по характеру (можно нарисовать ему рожицу и ножки), а другой не совсем круглый, не очень упругий и ленивый (отобразить эмоции), почти не подскакивает.
**«Дорожка из песка»** Покажите ребёнку, как набрать в горсть сухой песок и медленно высыпать его, создавая разные формы (дорожку к дому зайчика).

******

***«Песочное рисование»***

• Рисуем одновременно двумя руками симметричные предметы;
• Рисуем на мокром песке;
• Отпечатываем плоскими фигурками, формочками изображения на песке;
• Рисуем пальчиком;
• Печатаем на песке ладошками рук;

Важно вызвать активность и желание овладеть действием.

