|  |  |
| --- | --- |
| «Центр конструирования» 1 младшая группа | |
| Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования) | |
| Строительный материал | Схемы-образцы построек различной сложности |
| Разнообразные конструктивные и строительные наборы (напольные, настольные), содержащие детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы; конструкторы LEGO с крупными деталями. | Дорожки  Лесенки  Башенки  Заборчики  Мебель  Дом |
| Легкий модульный материал (специальные поролоновые и обтянутые клеенкой блоки разных форм, цветов и размеров) |
| Разного размера фигурки для обыгрывания построек, транспорт |
| Разнообразные большие коробки, оклеенные бумагой или покрашенные в разные цвета |
| Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды | |
| Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала | |
| Крупный строительный материал располагается на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром; под полками или рядом с ними расставляются машины | |
| Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре | |
| Смена схем не менее 1 раза в месяц в соответствии с изученными видами построек | |

|  |  |
| --- | --- |
| «Центр конструирования» 2 младшая группа | |
| Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования) | |
| Строительный материал | Схемы-образцы построек различной сложности |
| Разнообразные конструктивные и строительные наборы (напольные, настольные), содержащие детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы; конструкторы LEGO с крупными деталями. | Дорожки  Лесенки  Башенки  Заборчики, загородки  Горки  Мосты  Мебель  Грузовые машины  Дома (высокие, низкие) |
| Легкий модульный материал (специальные поролоновые и обтянутые клеенкой блоки разных форм, цветов и размеров) |
| Разного размера фигурки для обыгрывания построек, транспорт |
| Разнообразные большие коробки, оклеенные бумагой или покрашенные в разные цвета |
| Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды | |
| Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала | |
| Крупный строительный материал располагается на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром; под полками или рядом с ними расставляются машины | |
| Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре | |
| Смена схем не менее 1 раза в месяц в соответствии с изученными видами построек | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Центр конструирования» средняя группа | | |
| Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования) | | |
| Строительный материал | Конструирование из бумаги | Конструирование из природного материала |
| Крупногабаритные деревянные или пластмассовые напольные конструкторы | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи. |
| Конструкторы, позволяющие и мальчикам, и девочкам без особых трудностей и без помощи взрослых проявить свое творчество |
| Конструкторы из серии «LEGO» (разного размера) | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. |
| Набор мелкого строительного материала, включающий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) |
| Мягкие (поролоновые) крупные модули | Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) |
| Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки и т.п.) |
| Схемы для конструирования:  Дорога (лабиринт)  Тоннель  Мост  Домик (двухэтажный домик), домик с дорожкой, сказочный домик  Гараж (для высокой машины)  Башня  Пирамида  Мебель  Ворота (арка) | Схемы для конструирования из бумаги:  Бумажные персонажи (маски с ушками)  Елочные гирлянды  Персонажи для пальчикого театра  Фонарик  Открытки для пап и дедушек  Подарки мамам и бабушкам  Бумажный самолет | Схемы для конструирования из природного материала:  Лесные жители из шишек  Узелковые куклы из лоскутков |
| Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды | | |
| Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала | | |
| Крупный строительный материал располагается на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром; под полками или рядом с ними расставляются машины | | |
| Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре | | |
| Материал для конструирования из бумаги и природного материала может располагаться в «Центре природы» и «Центре изо деятельности» | | |
| Смена схем и пооперационных карт не менее 1 раза в месяц в соответствии с изученными видами конструирования | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Центр конструирования» старшая группа | | | |
| Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования) | | | |
| Строительный материал | Конструирование из бумаги | Конструирование из природного и бросового материала | Конструирование по типу оригами |
| Конструкторы разного размера | Наборы цветной бумаги и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | Природный материл (засушенные цветы, листья, соломка, кора деревьев, пух, семена, песок и т.д) | Бумага для оригами, разного цвета и размера |
| Мягкие (поролоновые) крупные модули |
| Тематические конструкторы (жилого, промышленного, общественного назначения; мосты, крепости, сказочные постройки; современные сооружения и здания) |
| Пооперационные карты для изготовления поделок по типу оригами. |
| Бросовый материл (фантики, поролон, фольга, проволока, пенопласт, крышки, пуговицы, декоративные ленты, веревочки, полоски ткани) |
| Дополнительный материал для декорирования постройки архитектурными украшениями: перекрытия, колонны, портики, решетки и т.д. | Готовые развертки для изготовления игрушек и предметов (например, коробочек, машинок и т.д) |
| Материалы для крепления деталей: пластилин, клеевые массы, проволока, скотч, нитки и т.д |
| Пооперационные карты для конструирования из бумаги |
| Наборы конструкторов с мелкими элементами |
| Схемы и пооперационные карты для создания поделок из природного материала |
| Техно конструктор |
| Конструкторы, позволяющие и мальчикам, и девочкам без особых трудностей и без помощи взрослых проявить свое творчество |
| Схемы и пооперационные карты для создания поделок из бросового материала |
| Схемы, модели, фотографии для конструирования построек | Правила безопасности пользования ножницами, мелкими предметами и т.д.) | | |
| Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды | | | |
| Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала | | | |
| Крупный строительный материал располагается на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром; под полками или рядом с ними расставляются машины | | | |
| Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре | | | |
| Материал для конструирования из бумаги и природного материала может располагаться в «Центре природы» и «Центре изо деятельности» | | | |
| Смена схем, алгоритм и пооперационных карт не менее 1 раза в месяц в соответствии с изученными видами конструирования | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Центр конструирования» подготовительная группа | | | |
| Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования) | | | |
| Строительный материал | Конструирование из бумаги | Конструирование из природного и бросового материала | Конструирование по типу оригами |
| Конструкторы разного размера | Наборы цветной бумаги и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | Природный материл (засушенные цветы, листья, соломка, кора деревьев, пух, семена, песок и т.д) | Бумага для оригами, разного цвета и размера |
| Мягкие (поролоновые) крупные модули |
| Тематические конструкторы (жилого, промышленного, общественного назначения; мосты, крепости, сказочные постройки; современные сооружения и здания) |
| Пооперационные карты для изготовления поделок по типу оригами. |
| Бросовый материл (фантики, поролон, фольга, проволока, пенопласт, крышки, пуговицы, декоративные ленты, веревочки) |
| Дополнительный материал для декорирования постройки архитектурными украшениями: перекрытия, колонны, портики, решетки и т.д. | Готовые развертки для изготовления игрушек и предметов (например, коробочек, машинок и т.д) |
| Материалы для крепления деталей: пластилин, клеевые массы, проволока, скотч, нитки и т.д |
| Материалы для освоения техники плетения из бумажных полосок и папье-маше | Ткань разной фактуры и цвета, мелки для нанесения контура для изготовления аппликаций из ткани |
| Наборы конструкторов с мелкими элементами |
| Схемы и пооперационные карты для  создания поделок из природного материала |
| Техно конструктор | Пооперационные карты для конструирования из бумаги |
| Конструкторы, позволяющие и мальчикам, и девочкам без особых трудностей и без помощи взрослых проявить свое творчество |
| Схемы и пооперационные карты для создания поделок из бросового материала |
| Схемы, модели, фотографии для конструирования построек | Правила безопасности пользования ножницами, мелкими предметами и т.д.) | | |
| Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды | | | |
| Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала | | | |
| Крупный строительный материал располагается на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром; под полками или рядом с ними расставляются машины | | | |
| Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре | | | |
| Материал для конструирования из бумаги и природного материала может располагаться в «Центре природы» и «Центре изо деятельности» | | | |
| Смена схем, алгоритм и пооперационных карт не менее 1 раза в месяц в соответствии с изученными видами конструирования | | | |

Приложение

Примеры схем-образцов построек различной сложности из строительных материалов в младших группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дорожки | | |
| 10014.jpg | 10001 копия.jpg | 10001 копия.jpg |
| Лесенки | | |
| 10012.jpg | 20007 копия.jpg |  |
| Башенки | | |
| 10015 копия.jpg | 20001 копия.jpg | 0060-0910-1708-0908_A_Set_Of_Building_Blocks_clipart_image.jpg |
| Заборчики, загородки | | |
| 10013 копия.jpg | 20017 копия.jpg | 10013 копия.jpg |
| Мебель | | |
| 20011 копия.jpg | 20013 копия.jpg | 30001 копия.jpg |
| Мосты | | |
| 20010.jpg | detsad-132501-1395404467.jpg | product_add_pic_253.jpg |
| Горки | | |
| 20007 копия.jpg | 20007 копия.jpg | 20007 копия.jpg |
| Дом | | |
| 30013 копия.jpg | 30013 копия.jpg | 20009.jpg |
| Грузовые машины | | |
| 20015 копия.jpg | 20015 копия.jpg | product_add_pic_254.jpg |