



Утверждаю
 Заведующая МБДОУ № 55
 Бугина Г.М.
 «02» 09 2019 года

Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Отрезок времени	1-2 младшая группа № 10	1 младшая группа № 22	1 младшая группа № 23
Понедельник	I пол.дня	1. Худ. творчество (лепка)	1. Музыка 09.30-09.40 2. Худ. творчество (лепка)	1. Худ. творчество (лепка) 2. Музыка 09.50-10.00
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра. Физическая культура 15.40-15.55	Сюжетно ролевая игра	Сюжетно ролевая игра
Вторник	I пол.дня	1. Музыка 09.20-09.35, 9.40-9.50 2. Сенсорика (+ конструирование)	1. Сенсорика (+ конструирование) 2. Физическая культура 9.20-9.40	1. Сенсорика (+ конструирование) 2. Физическая культура 9.50-10.00
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Среда	I пол.дня	1. Худ. творчество (рисование) 2. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц. мир)	1. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц. мир) 2. Чтение художественной литературы	1. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц. мир) 2. Чтение художественной литературы
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Четверг	I пол.дня	1. Развитие речи 2. Физическая культура 9.45-10.00	1. Развитие речи 3. Музыка 09.30-09.40	1. Развитие речи 4. Музыка 09.30-09.40
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Пятница	I пол.дня	1. Музыка 09.20-09.35, 9.40-9.50 2. Чтение художественной литературы	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физическая культура 9.20-9.40	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физическая культура 9.50-10.00
	II пол.дня	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность
Количество игр-занятий в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий по 10 минут	10 образовательных ситуаций и занятий по 10 минут	10 образовательных ситуаций и занятий по 10 минут

Сентябрь-декабрь работа педагога-психолога по адаптации (групповые и подгрупповые занятия) – понедельник, среда

Дни недели	Отрезок времени	2 младшая группа № 2	2 младшая группа № 9	2 младшая группа № 11
Понедельник	I пол.дня	1.Худ. творчество (лепка/аппликация) 2. Физическая культура 09.30-09.45	1. Худ. творчество (лепка/аппликация) 2.Физическая культура 09.50-10.05	1.Худ. творчество (лепка/аппликация)
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	2.Физическая культура 15.25-15.40 Сюжетно-ролевая игра
Вторник	I пол.дня	1.Математика (+ конструирование) 2.Музыка 15.25-15.40	1.Математика (+ конструирование) 2.Музыка 15.45-16.00	1.Математика (+ конструирование) 2. Музыка 09.45-10.00
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Среда	I пол.дня	1. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц.мир – ручн.труд) 2. Физическая культура 09.30-09.45	2. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц.мир – ручн.труд) 2.Физическая культура 09.50-10.05	1. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц.мир – ручн.труд) 2. Физическая культура на свежем воздухе
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Четверг	I пол.дня	1.Развитие речи 2.Физическая культура на свежем воздухе	1. Развитие речи 2. Физическая культура на свежем воздухе	1. Развитие речи Физическая культура 10.05-10.20
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Пятница	I пол.дня	1.Худ.творчество (рисование) 2.Музыка 10.15-10.50	1. Худ.творчество (рисование) 1. Музыка 10.35-10.50	1. Худ.творчество (рисование) 2.Музыка 09.55-10.10
	II пол.дня	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность
Количество игр-занятий в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут Чтение художественной литературы	10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут Чтение художественной литературы	10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут Чтение художественной литературы

Сентябрь-декабрь работа педагога-психолога по адаптации (групповые и подгрупповые занятия) – вторник-четверг

Дни недели	Отрезок времени	Средняя группа № 7	Средняя группа № 8	Средняя-старшая группа № 6
Понедельник	І пол.дня	1. Познание в природе + эксперимент 2. Музыка 9.50-10.10	1. Познание в природе + эксперимент 2. Музыка 10.15-10.35	1. Познание в природе + эксперимент 2. Худ. творчество (лепка, аппликация)
	ІІ пол.дня	3.Физическая культура на свежем воздухе Сюжетно-ролевая игра	3.Физическая культура на свежем воздухе Сюжетно-ролевая игра	3.Музыка 15.25-15.45 Сюжетно-ролевая игра
Вторник	І пол.дня	1. Математическое развитие (+конструирование) 2. Физическая культура 9.50-10.10	1. Математическое развитие (+конструирование) 2. Физическая культура 10.15-10.35	1. Математическое развитие (+конструирование)
	ІІ пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Физическая культура 15.20-15.45
Среда	І пол.дня	1.Музыка 9.50-10.10 2.Худ.творчество (рисование)	1.Худ.творчество (рисование) 2.Музыка 10.15-10.35	1.Худ.творчество (рисование) 2. Развитие речи
	ІІ пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	3.Физическая культура на свежем воздухе Сюжетно-ролевая игра
Четверг	І пол.дня	1. Развитие речи 2.Худ. творчество (лепка, аппликация)	1. Развитие речи 2. Худ. творчество (лепка, аппликация)	1.Музыка 09.30-09.50 2. Обучение грамоте
	ІІ пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Пятница	І пол.дня	1.І нед Познание (соц.мир,ОБЖ.) (ІІ нед Соц.мир – ручн.труд) 2.Физическая культура 9.50-10.10	1.І нед Познание (соц.мир,ОБЖ.) (ІІ нед Соц.мир – ручн.труд) 2.Физическая культура 10.15-10.35	1.Физическая культура 09.15-09.40 2.І нед Познание (соц.мир,ОБЖ.) (ІІ нед Соц.мир – ручн.труд)
	ІІ пол.дня	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность
Количество игр-занятий в неделю		11 образовательных ситуаций и занятий 20 минут Чтение художественной литературы	11 образовательных ситуаций и занятий 20 минут Чтение художественной литературы	12 образовательных ситуаций и занятий 25 минут Чтение художественной литературы

Дни недели	Отрезок времени	Старшая группа № 1	Старшая группа № 5
Понедельник	I пол.дня	1. Худ.творчество (рисование) 2. Физическая культура 10.15-10.40 3.Познание в природе	1. Худ.творчество (рисование) 2. Познание в природе 3. Физическая культура 10.45-11.10
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Вторник	I пол.дня	1. Математическое развитие 2. Музыка 10.15-10.40	1. Математическое развитие 2.Музыка 10.45-11.10
	II пол.дня		Сюжетно-ролевая игра
Среда	I пол.дня	1. Обучение грамоте 2. Физическая культура 10.15-10.40 3. Познание (соц.мир,ОБЖ.)	1. Обучение грамоте 2.Познание (соц.мир,ОБЖ.) 3.Физическая культура 10.45-11.10
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Четверг	I пол.дня	1. Худ. творчество (лепка, аппликация) 2. Музыка 10.15-10.40 3. Развитие речи	1.Худ. творчество (лепка, аппликация) 2.Развитие речи 3.Музыка 10.45-11.10
	II пол.дня	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
Пятница	I пол.дня	1. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц.мир – ручн.труд) 2. Физич.культура на свежем воздухе	1. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц.мир – ручн.труд) 2. Физич.культура на свежем воздухе
	II пол.дня	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность
Количество игр-занятий в неделю		13 образовательных ситуаций и занятий по 25 минут Чтение художественной литературы	13 образовательных ситуаций и занятий по 25 минут Чтение художественной литературы

Дни недели	Отрезок времени	Подготовительная логопедическая группа № 3	Подготовительная логопедическая группа № 4
Понедельник	I пол.дня	1.Логопедическая игра 09.15-09.45 09.50-10.20 2. Развитие речи 3. Музыка 10.40-11.10	1. Музыка 09.15-09.45 2.Логопедическая игра 09.55-10.25 10.30-11.00 3. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц.мир – ручн.труд)
	II пол.дня	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Сюж/ролевая игра	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Сюж/ролевая игра
Вторник	I пол.дня	1.Математическое развитие 2. I нед Познание в природе + эксперимент (II нед Соц.мир – ручн.труд) 3. Физическая культура 10.40-11.10	1.Физическая культура 09.15-09.45 2. Математическое развитие 3. Развитие речи
	II пол.дня	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Сюж/ролевая игра	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Сюж/ролевая игра
Среда	I пол.дня	1.Логопедическая игра 09.15-09.45 09.50-10.20 2. Худ. творчество (лепка, аппликация, конструирование) 3. Музыка 10.40-11.10	1. Музыка 09.15-09.45 2.Логопедическая игра 09.55-10.25 10.30-11.00 2. Худ.творчество (лепка, аппл, констр)
	II пол.дня	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50
Четверг	I пол.дня	1. Худ.творчество (рисование) 2. Познание в природе 3. Физическая культура 10.40-11.10	1. Физическая культура 09.15-09.45 2. Познание в природе 3. Худ.творчество (рисование)
		Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Сюж/ролевая игра	Коррекцион.работа восп. 15.30 -15.50 Сюж/ролевая игра
Пятница	I пол.дня	1.Логопедическая игра 09.15-09.45 09.50-10.20 2.Познание (соц.мир,ОБЖ.) 3.Физ. культура на свежем воздухе	1.Логопедическая игра 09.15-09.45 09.50-10.20 2. Познание (соц.мир,ОБЖ.) .Физическая культура на свежем воздухе
	II пол.дня	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность
Количество игр-занятий в неделю		15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут	15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут

Февраль-март работа педагога-психолога по мониторингу готовности к школе (групповые и подгрупповые занятия)