Тетрадь планирования непосредственно-образовательной деятельности

1.Сетка НОД на сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Сетка НОД на сентябрь | | | | |
| Пн | 1. 2  2. |  |  |  |  |
| Вт |  |  |  |  |  |
| Ср |  |  |  |  |  |
| Чт |  |  |  |  |  |
| Пт |  |  |  |  |  |

2. Вторник – 2 сентября 2014 г.

1. Например, ФЭМП

ОД (образовательная деятельность):

1. Познавательное развитие (направления: ребенок и социальный мир, ребенок и мир природы, формирование элементарных математических представлений)
2. Физическое развитие (направления: приобретение опыта в двигательной деятельности, ценности здорового образа жизни)
3. Речевое развитие (направления: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи, воспитание любви и интереса к художественному слову)
4. Социально-коммукативное (направления: развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; трудовое воспитание; патриотическое воспитание)
5. Художественно-эстетическое(направления: музыкальное, ознакомление с искусством, ИЗО-деятельность, конструирование, худ.труд, культурно-досуговая деятельность)

Вид деят-ти: (ведущий вид образовательной деятельности:

* Физическое развитие – двигательная;
* Социально-коммукативное – игровая, трудовая, коммуникативная;
* Познавательное развитие – познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная), восприятие худ. литературы;
* художественно-эстетическое – музыкально-художественная, продуктивная

Форма проведения: (см.таблицу)

Цель:

Задачи: (образовательная, воспитательная, развивающая)

Материальное обеспечение:

Методические приемы:

Индивидуальная работа (по двум направлениям):

**Формы организации непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Примеры форм работы** |
| Двигательная  Игровая  Продуктивная  Чтение художественной литературы | Подвижные игры с правилами  Подвижные дидактические игры  Игровые упражнения  Соревнования  Сюжетные игры  Игры с правилами  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества  Реализация проектов  Чтение  Обсуждение  Разучивание  Индивидуальная работа с детьми |
| Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | Наблюдение  Экскурсия  Решение проблемных ситуаций  Экспериментирование  Коллекционирование  Моделирование  Реализация проекта  Игры (сюжетные, с правилами)  Беседа  Ситуативный разговор  Речевая ситуация  Составление и отгадывание загадок  Игры (сюжетные, с правилами)  Досуги  Развлечения  Индивидуальная работа с детьми |

<http://dou.yarono.ru/tom/?p=383> хорошо сказано по фгос