**ИНСТРУКЦИЯ  
О ПАТРОНАТЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Инструкция о патронате лиц с особенностями психофизического развития (далее - Инструкция) регулирует содержание и порядок осуществления патроната лиц с особенностями психофизического развития учреждениями, обеспечивающими получение специального образования (далее - учреждения образования), расположенными на территории РФ, независимо от форм собственности.  
2. Патронат осуществляется в отношении детей – инвалидов, неорганизованных и не посещающих ДОУ города.  
3. Патронат осуществляется педагогическими работниками ДОУ комбинированного вида № 53.  
4. К педагогическим работникам ДОУ относятся воспитатели, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, другие специалисты.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАТРОНАТА

5. Патронат - оказание индивидуально ориентированной социально-педагогической, психолого-педагогической, социально-психологической, помощи детям-инвалидам и их представителям.   
6. Основными задачами патроната являются:  
оказание неорганизованным детям-инвалидам своевременной квалифицированной социально-педагогической, психологической и иной помощи;

ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПАТРОНАТА

7.В целях реализации поставленных задач в учреждении образования организуется патронат детей-инвалидов, функции которого возлагаются на педагогических работников ДОУ.(руководитель учреждения образования, его заместители, педагог-психолог, педагог социальный и иные педагогические работники учреждения образования).  
8. Конкретный перечень педагогических работников учреждения образования, на которых возлагаются функции по осуществлению патроната, определяется руководителем учреждения образования.  
9. Функции патроната могут быть возложены и на отдельных педагогических работников учреждения .  
10. Основными направлениями деятельности ДОУ по осуществлению патроната являются:  
 изучение направлений и форм социальной и психолого-педагогической работы по патронату,;  
разработка индивидуальных программ оказания психокоррекционной, , консультативной и иной помощи;  
создание условий, необходимых для успешного осуществления проектов и программ по социализации детей-нвалидов;  
реализация мероприятий по социальной защите выпускников.  
11. Содержание работы по осуществлению патроната определяется непосредственно учреждением образования в зависимости от трудностей и проблем, возникающих у родителей детей-инвалидов.   
12. Учреждение образования осуществляет взаимодействие с социально-педагогическими учреждениями, центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, учреждениями внешкольного обучения и воспитания, учреждениями, обеспечивающими получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, организациями здравоохранения, территориальными центрами социального обслуживания населения и другими организациями по вопросам социальной защиты инвалидов в порядке, установленном актами законодательства.  
13. На каждогого ребёнка-инвалида оформляется документация по патронатному сопровождению. Руководитель ДОУ назначает ответственного за ведение документации по патронату из числа работников учреждения образования.