



Дети старшего дошкольного возраста уже активно готовятся к предстоящему обучению в школе. Задача родителей — научить своего ребенка связно разговаривать, правильно выговаривать звуки и слова, строить законченные предложения.

Не все дети к моменту поступления в школу умеют связно передавать свои мысли. Научиться этому самостоятельно достаточно трудно, в этом нелегком деле — развитии речи детей дошкольного возраста — им должны помочь взрослые.

Не все дети в одинаковой степени быстро овладевают речевой наукой. У многих случаются сбои в запоминании, правильном произношении, а позднее — написании каких-либо звуков, букв.

Не стоит паниковать, если вы обнаружили у своего ребенка подобное отклонение. В этом нет ничего трагического, и все же ваше внимание потребует здесь однозначно. Педагоги настаивают на своевременном устранении обнаруженных отклонений, в противном случае они могут повлечь за собой задержку умственного развития ребенка.

Не следует совершать распространенную родительскую ошибку, когда взрослые, умиленные лепетом малыша, подстраиваются под его произношение, коверкают звуки и слова.

Наоборот, следует тщательно проговаривать все слова, беседуя даже с маленьким ребенком: ведь он учится своим первым словам именно у вас, и если он начнет картавить или шепелявить — виноватыми в этом окажутся родители, «сюсюкающие» с 2–3-летним малышом.

### *Играем на кухне*

#### *«Придумывалки»*

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы)».

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?»

#### *«Охота на слова»*

Какие слова можно достать из щца? Кто больше назовет? (Карто укроп, свекла и т. д.) На слова мс «охотиться» «прицельно» (слова, к рые можно «достать» из борща, ви рета, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще этом случае подойдет все, что поп в поле зрения ребенка.

#### *«Помощники»*

Как можно одним словом назвать прибор, который ... варит кофе (р овощи, чистит картофель, моет пос выжимает сок, убирает пыль)?

#### *«Готовим сок»*

Образуем слово: «Из яблок пол ется сок... (яблочный), из груш (грушевый), из слив, из свеклы, из пусты, из...». Справились? А тепе обратном порядке: «Морковный получается из... (моркови), редеч — из...»

#### *«Раскладыва-*

#### *ем и пересчитываем»*

Здесь дело понятное и тщатель помытые ложки и вилки требуют тировки; накрываемый стол «жд нужное количество приборов (стол сколько).