

2. Пять раз подряд без запинки проговори скороговорку:

Поспешишь – людей насмешишь.

С – Ш 4

Четко произноси звуки «С» и «Ш».

(на звук «С» язычок – «лопаткой», ладонь прямая, а

на звук «Ш» язычок – «чашечкой», ладонь – горстью)

1. Договори незаконченные слова:

Подарки.

Для художницы *Лисы* купим мы *каранда* ...
(ши).

Мы подарим *Мишке* два пучка *реди* ... *(ски),*

Килограмма два *лапши* и кусочек *колба* ...
(сы).

Принесём для *Петушка* два пшеничных *коло*
...*(ска),*

Купим для *Лягушки* мягкие *поду* ... *(шки).*

Сварим для пугливой *Мышки* очень
вкусные *соси* ... *(ски).*

Сладкие *ириски* купим для *Марты* ... *(шки).*

2. Выучи скороговорку:

Пушистая Кошка на солнышке сушит

Шёрстку на спинке, усы и уши.



Выучи скороговорку:

Спорили в семье шмелей:

- Кто в семье шмелей смелей?

Оказалось, что смелей

Самый старший из шмелей.

Желаем успехов!!!

МБДОУ « Детский сад общеразвивающего
вида № 117»

Дифференциация звуков С-Ш



Подготовила:

учитель-логопед Сабирова Е.М.

г. Чита, 2019г.

С – Ш 1

Различай звуки «С» и «Ш».

1. Исправь ошибки (устно):

В берлоге живет *Миска* (*Мишка*)

У солдата на голове *кашка* (*каска*)

Папа наточил *нос* (*нож*)

Ракета летит на *марш* (*Марс*)

На доме красная *крыса* с трубой (*крыша*).

2. Взрослый прочитает текст, а ты только выполняй

соответствующие упражнения (языком и ладонью) и

произноси звуки «С» или «Ш»:

Море спокойно. Язык, словно плот (*Язык «лопаткой»*)

Плавно и сонно по морю плывет: («С-с-с-с-с...»)

Море волнуется, шторм начинается. (*Язык «чашечкой»*)

Лодочкой к небу язык поднимается: («Ш-ш-ш-ш...»)



Море спокойно: (С-с-с-с...)
Море штормит: (Ш-ш-ш-ш...)

Море спокойно: (С-с-с-с...)
Море штормит: (ш-ш-ш...)

3. Много раз подряд четко повторяй: «*Ёж нёс нож*»

С – Ш 2

Четко произноси звуки «С» и «Ш».

(на звук «С» язычок – «лопаткой», ладонь прямая, а

на звук «Ш» язычок – «чашечкой», ладонь – горстью)

1. Повторяй по три слога:

СА – СА – ША СА – ША – СА
ША – ША – СА ША – СА – ША

2. Взрослый вразнобой будет показывать тебе картинки,

а ты называй их: «*крыса – крыша – крыша – крыса –*

крыша – крыша – крыша – крыса ...»

3. Добавь нужное по смыслу слово «*КРЫСА*» или «*КРЫША*»



Была на доме ... (*крыша*).

Жила в подвале ... (*крыса*).

Кот залез на ... (*крышу*)

Караулить ... (*крысу*).

Ходит кот по ... (*крыше*),

Не дает спать ... (*крысе*).

Очень хочет ... (*крыса*),

Чтоб ушёл кот с ... (*крыши*).

С – Ш 3 Четко произноси звуки «С» и «Ш».

1. «Прочитай» по картинкам рифмовку:

Санки, шапка, сумка, мишка,

Шляпа, бусы, шуба, миска,

Стул, носок, подушка, крыса,

Шишка, стол, лягушка, крыша,

Сапоги, камыш, слон, кашка,

Шкаф, автобус, шашки, каска.