Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

**В детском саду имеется:**

Музыкальный зал

**Расположение:**2 этаж.

**Функциональное использование:**

**Совместная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию, в том числе с воспитанниками с ОВЗ:**

* музыкальное развитие воспитанников;
* утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением;
* тематические и сезонные праздники, утренники, культурные практики художественно-эстетического цикла;
* двигательная активность детей;
* логоритмика;

**Организация работы с родителями:**

* групповые собрания;
* праздники, семинары, мастер-классы, тематические встречи по вопросам воспитания и развития дошкольников и т.д.

**Организация методической работы с педагогическим коллективом:**

* педагогические часы, семинары-практикумы, педагогические советы и т.д.

**Оснащение музыкального зала:**

**Музыкальное оборудование:** электронное пианино, музыкальный центр с микрофонами, музыкальные инструменты для детского оркестра, нетрадиционные музыкальные инструменты (ритмические кубики, колотушка, терка, трещётка, бубенцы, шумелки, баночки, бутылки, коробочки, музыкальные трубочки, ритмические палочки), синтезатор и т.д.

**Мультимедийное оборудование**: мультимедийный проектор,интерактивная доска, настенный экран, электронные игры - презентации, ноутбук.

**Методическое обеспечение:** театральный реквизит и игрушки (ширма, игрушки для показа разного вида театра, костюмы для детей и взрослых), пособия по слушанию музыки, музыкально - дидактические игры, пособия для развития голоса и дыхания, атрибуты к танцам и пляскам (платочки, ленточки, цветочки, шляпки, флажки, веночки, султанчики и т.д.), атрибуты к сюжетным играм (маски картонные, шапочки зверей, шляпы, плоскостные балалайки, пианино, гармошка, шапочки овощей и т.д.), пособия для ритмических игр и т.д.

Логопедический кабинет

**Расположение: 1 этаж.**

**Функциональное использование:** создание  условий  для организации консультативно-диагностической, коррекционно–развивающей  работы с детьми, имеющими речевые нарушения; проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных коррекционно-развивающие занятий с детьми, имеющих речевые нарушения; консультирование родителей, воспитателей; разработка документации учителя-логопеда, методических пособий, логопедических игр и т.д.

**Оснащение логопедического кабинета:**стол с зеркалом, столы для детей, компьютерный детский стол, стулья детские,  магнитная доска,  шкафы для пособий и игрушек, ноутбук, мультимедийный проектор, настенный экран; методическое обеспечение для коррекции звукопроизношения, методическое обеспечение для развития фонематических процессов, методическое обеспечение для  формирования звукового анализа и синтеза, развития лексико-грамматических категорий, развития связной речи, мелкой моторики, методическая литература и т.д.

Кабинет психолога

**Расположение: 2 этаж.**

**Функциональное использование:** развитие и коррекция личностных качеств детей на каждом возрастном этапе; обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

**Оснащение кабинета психолога**: (учебно-методический комплект, оборудование, игровые материалы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития дошкольников разных возрастов), пространство для взаимодействия с детьми, пространство для работы со взрослыми и профессиональная зона для организационно-планирующей и интерпретационной деятельности психолога.

 Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Оснащенность** | **Приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| Групповые детского сада | Модульные центры: по познавательно – исследовательской деятельности, по продуктивной деятельности, дидактические  игры, спортивные модули, ролевые и сюжетные игры, модульная предметная среда по музыкально – театрализованной деятельности, конструированию. | **Да** |
| **Методический кабинет** | Материалы методического кабинета* Программно-методические
* Основной документации
* Методической и детской литературы
* Информационные
* Компьютер
 |   |