

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
МБДОУ «Детский сад №24»

ПРИКАЗ

07.10.2020

№ 25

Об утверждении Положения об оказании логопедической помощи

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ №24. Ознакомить учителей -логопедов Кенчхадзе С.В., Котельникову Е.В.
2. Разместить Положение на сайте МБДОУ. Отв. зам.зав. по ВМР Старцева Е.А.

Заведующий



С.Н. Матафонова

В дело №01-15 за 2020 г.

С приказом ознакомлена:

Должность

учитель-логопед
зам зав по ВМР
учитель-логопед

Подпись

Кенчхадзе
Е
Котельникова

И.О. Фамилия

Кенчхадзе С.В.
старцева Е.А.
Котельникова Е.В.

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад №24"

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ "Детский сад №24"

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 25

от 04.10.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №24»

1. Общие положения

1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи в (далее - Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24», в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной образовательной программы (в том числе адаптированной).

2. Основными задачами МБДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация и проведение логопедических занятий с детьми с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с детьми по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с детьми.

2. Порядок оказания логопедической помощи в МБДОУ.

2.1 Логопедическая помощь оказывается в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. При оказании логопедической помощи в МБДОУ ведется документация согласно приложению №1 к положению. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2 Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МБДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из :

1) Количества детей, имеющих заключение психолого-педагогической комиссии (далее - ППк) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи детям , испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких детей;

3) количества детей, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.3 Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) детей (приложения № 2 и № 3 к Положению).

2.4 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования детей, обследование детей по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус ребенка.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении детей, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) ребенка, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

2.5 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения ребенка, рекомендаций ПМПК и (или) ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

В первую очередь на логопункт зачисляются дети подготовительной к школе группы и дети старшей группы, имеющие нарушения произношения нескольких звуков или нарушения, резко не соответствующие возрастной норме.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ.

2.6 Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения ребенка, рекомендаций ПМПК и (или) ППк.

2.7 Логопедические занятия проводятся с учетом режима работы детского сада.

2.8 Содержание коррекционной работы с детьми определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9 Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей детей и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5 к Положению).

2.10 В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с детьми из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11 Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей детей при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с

детьми. Консультативная деятельность осуществляется через организацию:

Постоянно действующей консультативной службы для родителей;

Индивидуального и группового консультирования родителей, педагогических работников детского сада; информационных стендов.

Консультативная деятельность осуществляется через постоянно действующий консультативный центр для детей-инвалидов, не посещающих МБДОУ и их родителей.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

3.1 Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ.

3.2 На логопедические занятия зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3 Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5 Положения.

3.4 Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее трех логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5 Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

На индивидуальное занятие отводится 15-20 минут на каждого ребенка, на подгрупповое 20-30 минут.

3.6 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 6-8 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации(проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) не более 6-8 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ.

4) По договоренности с администрацией МБДОУ учитель-логопед может брать детей со всех занятий.

5) Темы подгрупповых и индивидуальных занятий составлены с учетом лексических тем детского сада, утвержденных в ООП.

6) В случае необходимости получения диагноза или заключения врача о состоянии здоровья ребенка с нарушением речи (с согласия родителей (законных представителей), направляются в лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами–специалистами (невропатолог, детский психиатр, ларинголог и др.)

Приложение № 1

Документация МБДОУ при оказании логопедической помощи

1. Программы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.

3. Расписание логопедических занятий.
4. Индивидуальные карты речевого развития детей, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.