



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад
комбинированного вида №55»
за 2018г.

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблем.
4. Планированию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 55»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа «Город Чита»
Год основания	1973 год
Юридический адрес	672039, Забайкальский край, г.Чита, ул. Гагарина 14а
Телефон	(83022) 33-50-59
e-mail	mbdou55.chita@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.edu-chita.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 19.30 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье — выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бутина Галина Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	75ЛЮ2 №0000604, выданная 16.05.2016 года. Срок действия – бессрочно.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	75 № 002222561 от 03 апреля 2012 г.
--	-------------------------------------

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	75 №002394668 от 19.09.1995г.
--	-------------------------------

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден Постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 31.08.2015г. №266 Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
---	--

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников МБДОУ №55 — положение о педагогическом Совете — положение о попечительском совете — положением об общем родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
---	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура

управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим Советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Уполномоченный по охране труда.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель заведующего по хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>- Шеф – повар руководит процессом организации питания детей.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — Попечительский совет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ зам. Зав. По ВМР Медсестра Специалисты Воспитатели Зам. зав. по ХЧ Учебно- вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Координирует деятельность ДОУ комитет образования администрации городского округа «Город Чита».</p>

	<p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание работников — Педагогический совет — Попечительский совет. <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка • Положением о Педагогическом совете. • Положением о попечительском совете.
--	---

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 55» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2018 году функционировало 9 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности (логопедические), всего 11 групп, которые посещали 361 детей В школу выпущено 110 дошкольников. В 2018-19 учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	11 групп: 1-я младшая - 2 2 младшая группа (3-4 года) – 3

	Средняя группа (4-5 лет) -2 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) -2
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2018 г.)	Полная семья – 78% Неполная семья – 15% Многодетная семья – 7%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа, которая разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», а также парциальные программы.

Программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1.5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дополнительные программы:

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	Автор: О.С. Ушакова Издательство: ТЦ Сфера, 2014 г Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. Имеется приложение с комплектами иллюстраций ко всем
---	---

	занятиям
Примерная адаптивная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Под редакцией: Л.В. Лопатиной Издательство: С-Пб, 2014 г Возрастной контингент – от 5 до 8 лет.
Авторская программа «Развиваем речь вместе»	Автор: Т.М. Лоскутникова Утверждена: ЗабКИПКРО 2010 г Возрастной контингент – от 5 до 8 лет.
Коррекция нарушений речи. Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи	Автор: Г.В Чиркина Москва «Просвещение», 2010г
Программа физического развития и здоровья	Авторский коллектив: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина Издательство: ВЛАДОС, 2003 Возрастной контингент – от 4 до 7 лет
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Автор: И.А Лыкова Москва: Сфера.2007г.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

В течение учебного года функционировали:

Кружки на бесплатной основе:

- «Веселый оркестр»
- Хореография
- «Забайкалочка»
- «Арт- студия»
- «Центр обучению футболу»
- «Звучащее слово»
- «АБВЕГ Дейка»
- «Пешечка»

На платной основе:

- Школа футбола
- Хореография
- «Арт- студия»
- «Пешечка»

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Выводы: дополнительное образование имеет разнообразный характер. Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием высокая.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Организация	Содержание работы
Институт развития образования города Читы	Курсы повышения квалификации
Городской научно-методический центр	<ul style="list-style-type: none">• Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.• Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала.• Организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки педагогов при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.• Проведение ПМПК
МОУ средняя школа №42, №16	Мероприятия по преемственности
Детская библиотека №2	Международный день детской книги, организация экскурсий
Попечительский совет ДОУ	Заседания Попечительского совета Дни добрых дел
Краевая филармония	Участие в городских мероприятиях
Фольклорный театр «Забайкальские узоры»	Участие воспитанников в конкурсах
Детская поликлиника №4	Плановый осмотр детей Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.
Краевой краеведческий музей	Участие в конкурсах и выставках

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 16». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
 - Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
 - Проводилась диагностика готовности детей к школе
 - Экскурсии различной направленности
- Осуществлялись взаимопросмотры уроков и НОД (занятий).

Выводы: взаимодействие со школой решает некоторые проблемы преемственности, но требуется активизация со стороны администрации СОШ №42 и СОШ № 16.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки местного, городского и всероссийского уровня.

Результаты работы с одаренными детьми за 2018 уч. год:

- Городская выставка «Мир техники вокруг нас» - благодарственное письмо Комитета образования городского округа «Город Чита» воспитанникам подготовительной группы №9;
- I –ый городской детско – юношеский фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» - 2-е место в номинации «инструментальное исполнение»;
- Всероссийский вокально- инструментальный конкурс «Мелодинка – 44» номинация «народный вокал» - дипломант II степени.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки и конкурсы совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- проведение Дня открытых дверей;
- реализация детско- родительских проектов;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, медсестры, инструктора ФИЗО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности

для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2017 — 2018 учебном году

Из подготовительных групп выпущено в школу 110 ребенка,

согласно экспресс – диагностики авторов Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, следующие результаты готовности детей к школе:

- высокий мотивационный уровень готовности к школе- 32 %, средний уровень 66 %, низкий уровень- 2 %;
- высокий интеллектуальный уровень-31% , средний -66%, низкий – 3%.
- волевая готовность: высокий уровень- 92%; средний уровень -8%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения «Педагогический поиск», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2017-18 уч. году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 22 Воспитатель — 16 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 2 Инструктор ФИЗО — 1 Учитель- логопед — 2
Образовательный уровень	Высшее — 7 (31%), Среднее специальное — 15 (69 %)
Уровень квалификации	Высшая категория-1 (4,5%) 1 категория – 6 (27%) соответствие занимаемой должности — 7 (32%) молодой педагог— 10 (36.5%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 5 (23 %) 5-10 лет – 2 (9 %) До 15 лет — 2 (9 %) 15-30 лет — 11 (50%) Свыше 30 лет — 2 (9 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 2 (9 %) 30-55лет – 15 (68%) Свыше 55 — 5 (23%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. За прошедший год значительно обновился педагогический состав ДОУ.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Проблемы: Учебно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО так как требуются дополнительные материальные затраты на приобретение современного интерактивного оборудования и обновления методической базы по программе «Детство».

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1749,0 кв.м Этажность – 2 Освещенность достаточная, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	--

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения — 11 — спальни — 3 — физкультурный зал — 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — кабинет логопеда — 1 — кабинет педагога- психолога — 1 — многофункциональный центр — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кабинет завхоза — 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>— персональный компьютер — 4 - ноутбук -4 - мультимедиапроектор -3 — интернет – 2 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 2 - мониоры -2 E-mail-1 сайт ДОУ</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, врачом- педиатром. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом и медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей во время утреннего приема; • антропометрические замеры • анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; • ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. • ежегодные медицинские осмотры. • профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания</p>

	<p>проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, спокойную и обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений в достаточной мере насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Имеется multifunctional центр для организации занятий по художественно-эстетическому направлению, где так же размещен мини-музей по краеведению. Данный центр оснащен необходимым оборудованием и средствами изобразительной деятельности в достаточной мере.</p> <p>Все площади используются при организации альтернативной образовательной деятельности с неорганизованными детьми (ЦИПР- центр игровой поддержки ребенка)</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних	<p>— Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовой пищеблока, косметический ремонт лестничных пролетов.</p> <p>- Значительно пополнена база для использования</p>

лет	современной технологии Воскобовича; - Дополнена база музыкального зала детскими и взрослыми костюмами.
Состояние использование материально-технической базы	<p>ДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 11203 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м.; вокруг прогулочных участков — лентой массив (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. Раздевалки имеются в каждой возрастной группе, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами, стеллажами, моделируемым оборудованием для воспитанников. Зонирование групп включает в себя место для активных игр, учебную зону и уголок уединения. Помещения групп и спальни оборудованы стационарными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся п.8 обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p>

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Имеются оборудованные прогулочные участки. Помещение оснащено необходимой мебелью, игровым подобранным в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проблемы: требуется ремонт кровли здания, системы водоснабжения и асфальтового покрытия, пополнение игровым и развивающим оборудованием.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает команда из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, в достаточной мере соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно- образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – соответствует целевым ориентирам ООП ДУ.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- продолжение работы по созданию положительного имиджа дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования на основе индивидуализации образовательного процесса, при необходимости, использования адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжение работы по приведению материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОО;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55»
за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/18%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек7/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9/ 40.5%
1.8.1	Высшая	Человек1/ 4.5 %
1.8.2	Первая	Человек 8/36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/13.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек1/ 4.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/ 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 25/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

10. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой ДОУ, ФГОС ДО.
2. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие ребенка в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого.
3. Совершенствуется материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Формируется система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Расширяется спектр дополнительных образовательных услуг, платных, с учетом запросов родителей.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции и т.д.

Заведующая МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»

Бутина Г.М.