

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28»

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2018 г.

Утверждаю _____
Заведующая МБДОУ №28
Мицкевич Е.И.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр развития ребенка - детский сад №28»
ЗА 2018 ГОД

Чита, 2018 г



Учредитель: Городской округ «Город Чита».

Заведующая: Мицкевич Елена Ивановна, педагог высшей категории,
стаж работы – 28 лет.

Наш адрес: г. Чита, ул. Новобульварная, 131а

Телефон: 41-44-53.

Тип учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение.

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное бюджетное
учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 66
от 10.02.2016г., лицензия серия 75Л02 № 0000419

Санитарно-эпидемиологическое заключение:
75.ОЦ.05.000.М.001463.12.05 от 09.12.2015 года. № 0223232

Содержание

1. Информационная справка
2. Режим работы учреждения
3. Правила приёма в ДОУ
4. Структура и количество групп
5. Приоритетное направление детского сада
6. Экспериментальная деятельность
7. Одаренные дети
8. Дети особой заботы
9. Дополнительные образовательные услуги
10. Работа с родителями
11. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
12. Кадровый потенциал ДОУ
13. Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов
14. Сведения о работниках, имеющих отличия
15. Представление результатов опыта
16. Участие в конференциях, публикации
17. Организация питания
18. Финансово-хозяйственная деятельность
19. Наши проблемы
20. Перспективы и планы развития
21. Взгляд в будущее

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 28» – дошкольное учреждение, функционирующее с 1969 года. Находится в муниципальной собственности. Учредителем ДООУ является Комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

«Центр развития ребёнка - детский сад №28» зарегистрированное регистрационной палатой г. Читы учреждение, регистрационный номер 66 от 10.02.2016г., лицензия серия 75Л02 № 0000419.

Свою образовательную, правовую, финансово – хозяйственную деятельность ДООУ осуществляет в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад №28». Нормативными документами РФ и Забайкальского края:

- Устав муниципального образовательного учреждения (в новой редакции ноябрь, 2015 год), определяющий основные направления работы МБДООУ №28 (цели, задачи, предмет деятельности, режим работы ДООУ, длительность пребывания детей и др.);

- локальные акты.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса в Учреждении (содержание образования) определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) дошкольное образование является первым уровнем общего образования и должно соответствовать ФГОС дошкольного образования. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Участниками образовательного процесса ДООУ являются воспитанники, родители и лица их заменяющие, педагогические работники.

Права детей закреплены в соответствии с Декларацией прав ребёнка от 20.11.59 г., Конвенцией о правах ребёнка.

Права родителей и лиц их заменяющих определены в соответствии с Законом об образовании, Семейным кодексом, Уставом ДООУ, договором с родителями.

Права педагогических работников закреплены Законом «Об образовании», должностными инструкциями, трудовым договором, отдельными локальными актами. Согласно закону РФ «Об образовании» отношения между ДООУ и

родителями регулируется договором между ними, учитывающим законные права и обязанности обеих сторон.

Для работников ДОО разработаны права внутреннего трудового распорядка, закреплённые коллективным трудовым договором. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, используя личностно - ориентированную модель развития и воспитания.

Центр развития ребенка – Детский сад №28 расположен по адресу: ул. Новобульварная, 131а, в двухэтажном типовом здании, выстроенном по специальному проекту.

Образовательное учреждение, согласно санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений, размещено в отдельном стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона. Участок детского сада озеленён, оснащён теньевыми навесами, имеется спортивная площадка, огород. За каждой группой закреплена прогулочная площадка.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДОО по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проверка осуществлялась по основным показателям, критериям оценки деятельности ДОО. В ходе самообследования ДОО было проверено состояние нормативно-правовой документации, осуществление медицинской и воспитательно-образовательной работы, соответственно ФГОС ДО, качество организации питания, благоустройство территории ДОО, оценка системы управления ДОО и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ходе анализа выяснилось, что в ДОО № 28 созданы необходимые условия для обеспечения всестороннее развитие детей в основных образовательных областях по ФГОС ДО, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

Условия, созданные в ДОО:

1) Гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Наполняемость групп в ДОО определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОО и санитарными правилами и нормативами СанПиН.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. воздушно-контрастное закаливание, ходьбе по ребристой доске и мокрой дорожке, т.е. йодно-солевое закаливание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан ежемесячный план физиотерапевтических процедур. В оздоровительных группах проводится массаж грудной клетки, ароматерапия и моменты релаксации – «Волшебный сон».

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

2) Обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

3) Способствуют профессиональному развитию педагогических работников.

ДОУ обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание включены 25 педагогов: 2 учителя -логопеда, учитель-дефектолог, руководитель ИЗО-студии, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели.

4) Обеспечивают открытость дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДОУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОУ, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
 - общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.30 до 19.30)
 - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.30 до 19.30 часов).

Правила приема:

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 08.08.2013г. «О рекомендациях по комплектованию дошкольных образовательных учреждений», Постановления Администрации городского округа «Город Чита» от 02.03.2012г. №70 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории городского округа «Город Чита», приказом комитета образования №214 от 10.04.2014г. «О закреплении территории городского округа «Город Чита» за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями» по закреплению территории.

Выпускники детского сада обучаются в средних школах города Читы №№ 38, 40, 9, 25, 4, 49.

По итогам окончания начальной школы большая часть выпускников детского сада имеют хорошие результаты.

Структура и количество групп

В детском саду работают 11 групп: 2 группы младшего возраста и 9 дошкольного возраста, среди которых две логопедических. Все групповые помещения для пребывания детей полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей, и прочим оборудованием согласно требованиям СанПиНа, рассчитанным по количеству детей в группе. В групповых помещениях имеются наборы мебели для игры и отдыха детей, оборудована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС: имеется игровое оборудование, игровые центры, игрушки, дидактический материал, художественная литература в достаточном количестве, уголки природы, театральные студии и все центры, необходимые для полноценного развития детей, ТСО. Во всех группах имеются спальни, произведён капитальный ремонт системы отопления и кровли.

Группа	Название	Возраст детей	Списочный состав
2-я младшая	«Росинка»	3-4 года	29
2-я младшая	«Ягодка»	3-4 года	29
Средняя	«Цыплята»	4-5 лет	29
Средняя	«Смешарики»	4-5 лет	28
Средняя	«Лучик»	4-5 лет	29
Старшая	«Радуга»	5-6 лет	29
Старшая	«Ромашка»	5-6 лет	29
Старшая	«Пчёлка»	5-6 лет	29
Подготовительная логопедическая	«Подсолнушки»	6-7 лет	29
Подготовительная	«Боровичок»	6-7 лет	29
Подготовительная логопедическая	«Колокольчик»	6-7 лет	27
Итого		322	
Средняя посещаемость		179	

Ведет свою работу консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Особое внимание уделяется работе по семейному патронажу семьи, в которой растет ребенок особой заботы, для работы с ним разработан индивидуальный маршрут развития.

Приоритетное направление детского сада

Приоритетное направление в работе детского сада «Направленность воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование».

Приоритетные направления

Валеологическое

Коррекционное

Развивающая
педагогика
оздоровления

Сотрудничество с
ЧГМА
Кафедра детской
стоматологии

Коррекция
звуко-
произношения

Внедрение
здоровьесберегаю-
щих
технологий в
работе ДОУ

Мы рассматриваем здоровьесберегающую среду как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДООУ.

К основным характеристикам этой среды следует отнести:

- морально-психологический климат;
- экологию и гигиену;
- современный дизайн;
- рациональный режим жизни, труда и отдыха;
- современные образовательные программы, методики и технологии.

В основу разработки концептуальных направлений развития мы закладываем **следующие задачи:**

1. Формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Использование в образовательной деятельности ДООУ духовно-нравственного и культурного потенциала города, микрорайона, ближайшего окружения, воспитание детей на традициях русской культуры.

3. Конструктивное партнёрство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

4. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

Ведущими принципами организации здоровьесберегающей среды являются:

- динамизм (возможность изменения, преобразования);
- открытость (связь с другими социальными институтами, с социумом в целом);
- гибкость (учёт возможностей, как субъектов образования, так и социально культурного пространства);
- саморазвитие и взаимосвязь педагогических подсистем (воспитание, образование, развитие, управление).

В основе здоровьесберегающего аспекта деятельности детского сада лежат основные положения, разработанные доктором медицинских наук Ю.Ф. Змановским:

- применение психогигиенических средств и методов;
- реализация оригинальной системы закаливания;
- создание условий для оздоровительных режимов.

Инновационная деятельность

Проект инновационной деятельности «Повышение качества образования у детей дошкольного возраста посредством профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций» МБДОУ «ЦРР – детский сад №28» реализуется совместно с кафедрой детской стоматологии Читинской государственной медицинской академии и клиникой ГБОУ ВПО "Читинская государственная медицинская академия".

В 2018г. проект находился на основном этапе.

Цель этапа: разработка и апробация лечебно-профилактических мероприятий.

1. Обследованы группы детей 3-6 лет (по 15 детей каждой возрастной группы). Распространенность кариеса 69,75%. Распространенность ЗЧА в 3 года составляла 51%, в 6 лет – 82%, 38% детей 5 лет имели более двух удаленных зубов, которые не восстановлены съемными протезами.

2. Санитарно-просветительная работа – по двум формам:

✓ активная - родительские собрания, семинары с воспитателями и уроки гигиены с детьми

✓ пассивная – уголки здоровья, памятки по уходу за полостью рта, методические пособия для воспитателей, показ обучающих стоматологических мультипликаций

3. Составлены и внедрены в работу профилактические комплексы гимнастик и закалывающих процедур, комплексы кинезиологических упражнений для разных возрастных групп.

4. В ежедневный образовательный процесс ДОУ введена здоровьесберегающая технология «5 минут здоровья» (2 раза в день педагоги с детьми целенаправленно проводят подобранные специалистами комплексы дыхательных и кинезиологических упражнений).

5. Сотрудники и студенты кафедры стоматологии совместно с педагогами ДОУ в системе обучают детей элементам гигиенического ухода за полостью рта в игровой форме.

6. В группах созданы валеологические уголки, разработаны ЛЭП-буки, папки-передвижки, дидактические и сюжетно-ролевые игры (стомклиника, аптека, ветлечебница, туристы, скорая помощь, МЧС и т.п.).

7. Проведены лекции-презентации для родителей и педагогов о способах профилактики стоматологических заболеваний.

8. В группе «Лучики», которую посещают дети с зубочелюстными аномалиями, реализуются 2 программы оздоравливающей направленности:

- Программа с применением ортобиотического подхода к здоровьесбережению дошкольников «Счастливое детство»;

- Психолого-педагогическая программа по созданию условий развития ребенка с ЗЧА, открывающая возможности для его позитивной социализации и личностного развития «Дружба каждому нужна».

2) Информация и анализ выполнения мероприятий текущего этапа инновационного проекта (выполнены / не выполнены, причины невыполнения, выполнены дополнительные мероприятия, ранее не предусмотренные планом, образовательные, социальные и организационно-педагогические эффекты).

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- распространенность кариеса в возрастном аспекте снизилась на 4,2%
- интенсивность снизилась на 2%.
- проведение уроков гигиены и контролируемой чистки зубов привело к улучшению показателя индекса гигиены во всех возрастных группах на 46 %.
- не отмечаются случаи групповых ОРВИ
- сократилось число пропусков детодней по болезни, количество детей при этом существенно не менялось
- у детей с ЗЧА положительные результаты в развитии коммуникативных навыков, дети в результате социометрии стали выбираться другими ребятами группы.

3) Предполагаемые решения и действия в следующем учебном году.

В следующем учебном году аналитический этап: проводится сравнительная характеристика полученных результатов, создаются учебно-методический комплекс в рамках инновационной деятельности, оценивается эффективность работы с детьми.

Одаренные дети

Реализация системы работы с одаренными детьми в ДОУ строится следующим образом:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ребенка;
- создание банка данных по детям с ярко выраженными способностями;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;

Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- разработка индивидуальной траектории развития;
- формирование и развитие дополнительного образования на базе детского сада;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, тематических выставках.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных дошкольников:

- контроль развития одаренного ребенка;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и выставках разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- дипломы участия;
- персональные выставки;
- стенд «Наши звёздочки», «Шаги успеха»;
- презентации успеха талантливых и одаренных детей.

Работа с родителями одаренных детей:

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей.

Работа с педагогами:

- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми «Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в детском саду», «Обеспечение эмоционального положительного фона развития»;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- создание индивидуальной траектории развития творческого потенциала талантливого ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Наши дошкольники и выпускники являются участниками различных конкурсов, спортивных мероприятий, выставок, имеют различные награды. Наши дети прославляют детский сад и Забайкальский край.

Дети особой заботы

Одной из актуальных проблем модернизации российского образования сегодня является обучение и воспитание детей особой заботы.

В современных социально-экономических условиях развития общества перед педагогической наукой и практикой стоят задачи поиска оптимальных методов обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Педагоги детского сада ежегодно составляют индивидуальный маршрут работы, рабочие программы, приглашают на консультации родителей. После проведения коррекционно-педагогической работы мы отмечаем положительную динамику.

В 2018 году ДОУ посещали 3 ребенка с ОВЗ: ЗПР – 1, 1 слабослышащий ребенок, 1 ребенок с РДА. Воспитанники с речевыми нарушениями (ОНР, ФФНР, ФНР).

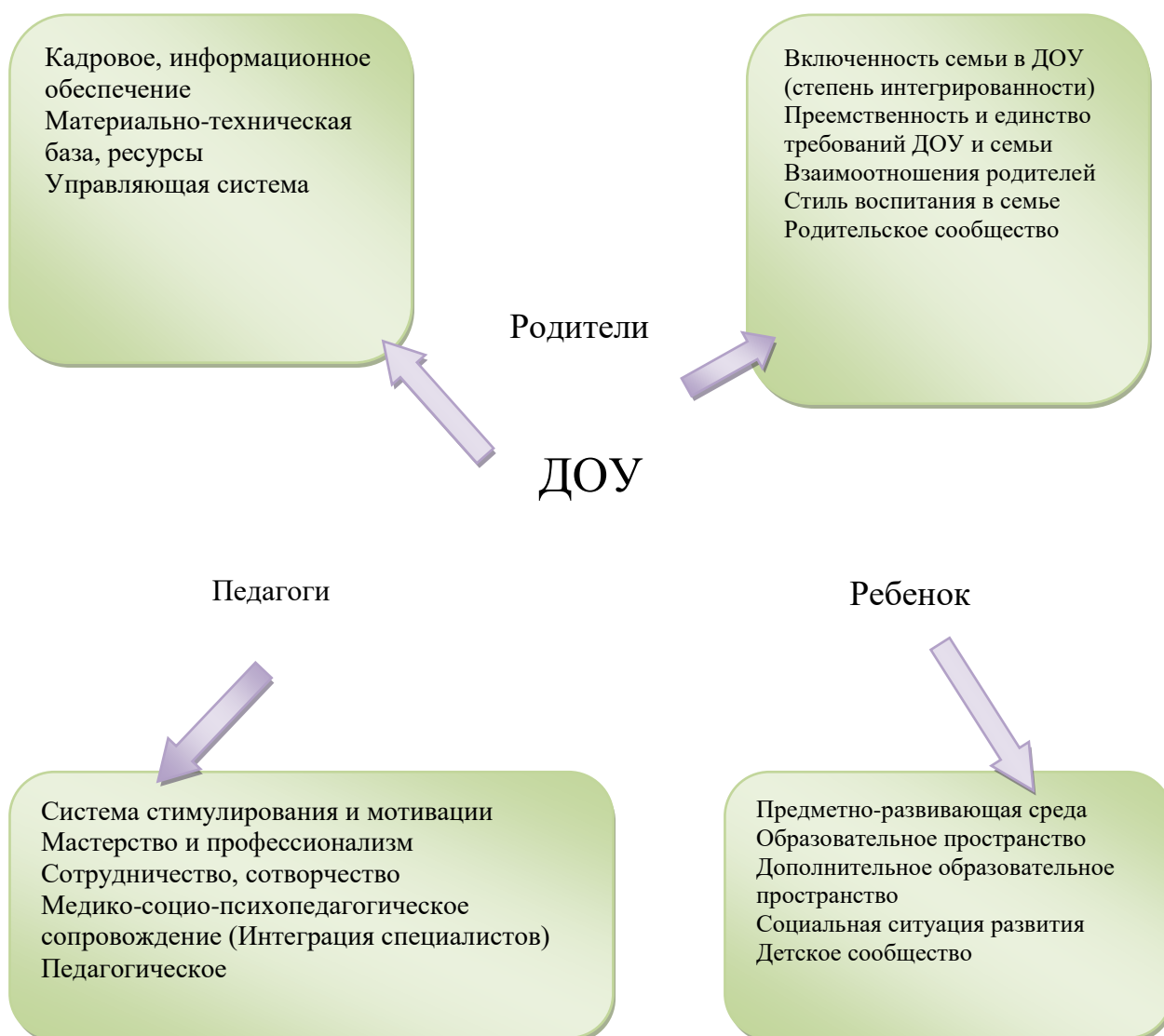
Дополнительные образовательные услуги

Направление	Название секции, кружка	Ф.И.О. руководителя
Речевое развитие	«Колокольчики»	воспитатель Зорина Г.Ю.
Познавательное развитие	«Шахматная азбука»	воспитатель Серебринская М.А..
	«Учимся мыслить, играя»	воспитатель Добрынина Ж.С.
	«Чудо-шашки»	воспитатель Нестерова И.В.
	«Математические ступеньки»	Воспитатель Будаева Е.И.
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебные ладошки»	воспитатель Малофеева Н.А.
	«Волшебный мир оригами»	Воспитатель Кайгородова Е.С.
	«Веселые пальчики»	Воспитатель Чмирева Е.А.
	«Волшебная ниточка»	воспитатель Мединцева Н.Д
	«Фантазеры» Кружок пластилинографии	Руководитель изо-студии Никитина Н.В.
	«Аленький цветочек»	Муз.руководитель Власевская Л.К.

	«Бисероплетение»	логопед Попкова Н.А.
	«Лоскутный сундучок»	логопед Осипова Л.Б.
Физическое развитие	Степ-аэробика «Ритмы детства»	инструктор по физ-ре Шашина Е.И.
	Футбол	Тренер
Социально-коммуникативное развитие	«Волшебная сказка»	воспитатель Ёлгина В.Б.
	«Из сказки в сказку»	Воспитатель Судакова Э.Ю.

Общее количество детей, посещающих кружки порядка 270.

Программа развития ДОУ является моделью совместной деятельности коллектива сотрудников, родителей, детей и учреждений, взаимодействующих с ДОУ. В ней обозначены приоритетные направления деятельности ДОУ, конкретизируются средства интеграции усилий работников.



Так как в ДООУ уже выстроена система работы по осуществлению преемственности с СОШ № 38, СОШ № 40, общими целями образования детей дошкольного и младшего школьного возраста является следующее:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, физическое и психическое развитие детей.

На дошкольной ступени решаются следующие задачи:

- приобщение детей к ценностям ЗОЖ;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самооощущения;
- Развитие любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества.

Работа с родителями

Воспитание детей осуществляется в семье и ДООУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДООУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Проводятся родительские собрания, консультации специалистов, организована работа библиотеки с рекомендациями для родителей.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные

материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги используют различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, заключаются договора, проводится экскурсия по детскому саду.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС.

В ДОУ с необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет;
- изолятор;
- музыкальный и физкультурный залы;
- два кабинета логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей;

Имеются ТСО.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Кадровый потенциал ДОУ

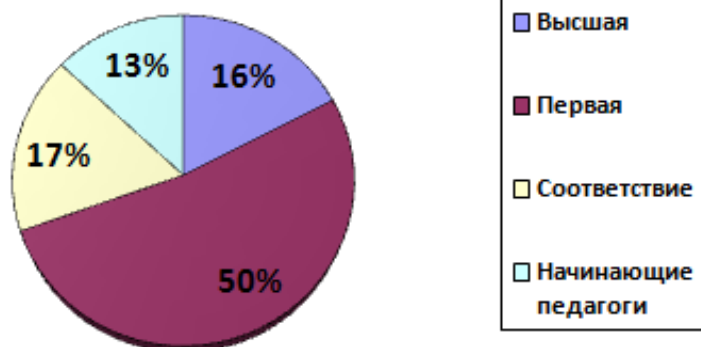
Коллектив дошкольного образовательного учреждения состоит из 53 сотрудников, из них: педагогический состав 25 педагога

Высшая – 4 (16%)

Первая – 13 (50%)

Соответствие занимаемой должности – 4 (17%)

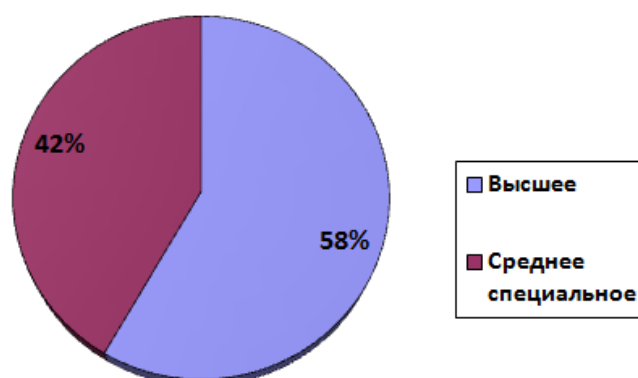
Начинающие педагоги – 3 (13%)



Образование

Высшее образование – 15 человек (58%)

Среднее специальное – 10 человек (42%)



Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Год рождения, образование</i>	<i>Должность</i>	<i>Стаж</i>	<i>Категория</i>
1.	Мицкевич Е.И.	1966, высшее	Заведующая	27	Высшая
2.	Цуканова В.Г.	1989, высшее	Заместитель завед. По УВР	9	Соответствие
3.	Пляскина Е.П.	1971, высшее	Педагог-психолог	4	Высшая
4.	Осипова Л.Б.	1982, высшее	Учитель-логопед	8	Первая
5.	Попкова Н.А.	1979, высшее	Учитель-логопед	13	Высшая
6.	Власевская Л.К.	1960, ср. специальное	Музыкальный руководитель	27	Первая
7.	Горковенко О.П.	1982, высшее	Музыкальный руководитель	7	Высшая
8.	Нестерова И.В.	1989, высшее	Воспитатель	3	Первая
9.	Чмирёва Е.А.	1975, ср. специальное	Воспитатель	6	Соответствие
10.	Будаева Е.Г.	1969, высшее	Воспитатель	20	Первая
11.	Судакова Э.Ю.	1969, ср. специальное	Воспитатель	20	Первая
12.	Зорина Г.Ю.	1960, ср. специальное	Воспитатель	20	Соответствие
13.	Елгина В.Б.	1956, ср. специальное	Воспитатель	18	Первая
14.	Малофеева Н.А.	1957, ср. специальное	Воспитатель	30	Первая
15.	Шашина Е.И.	1975, высшее	Инструктор ФИЗО	4	Первая
16.	Добрынина Ж.С.	1980, специальное	Воспитатель	8	Первая
17.	Шаликова Н.Ф.	1960, ср. специальное	Музыкальный руководитель	31	Первая
18.	Серебринская М.А.	1991, высшее	Воспитатель	4	Первая
19.	Шаманова Л.А.	1990, высшее	Воспитатель	6	Первая
20.	Сунцова Т.С.	1982, высшее	Воспитатель	1	Первая
21.	Мединцева Н.Д.	1994, ср. специальное	Воспитатель	2	—
22.	Кайгородова Е.С.	1978, высшее	Воспитатель	9	Соответствие
23.	Евсеевская У.В.	1978, средне- специальное	Воспитатель	1	Мол.специалист
24.	Варенова Ю.А.	1991, средне- специальное	Воспитатель	1	Мол.специалист
25.	Цыпылова В.А.	1978, высшее	Дефектолог	1	Мол.специалист

Сведения о работниках, имеющих отличия:

Всего	Победитель в номинации «Лучший руководитель МБДОУ»	Заслуженный работник образования Забайкальского края	Почётный работник общего образования	Грамоты
9	Мицкевич Е.И.		Мицкевич Е.И. Власевская Л.К. Судакова Э.Ю. Елгина В.Б.	-Губернатора, Мэра- зав. ДОУ Мицкевич Е.И., зам.зав.Пляскина Е.П. -Мин. образования – воспитатель: Малофеева Н.А., - Грамота Министерства образования РФ – воспитатель: Ёлгина В.Б. Грамота Министерства образования Заб.края

В настоящее время в детском саду из 25 педагогов 9 педагогов работает более 10 лет, что составляет 38% процентов. Это люди, преданные своей профессии, любви к детям, и которые являются наставниками для молодых педагогов.

Представление результатов опыта:

Участие в мероприятиях Международного уровня:

-Международный заочный конкурс «Надежда планеты» **Коллектив МБДОУ 28** Проект «Влияние функциональных нарушений ЛОР органов и патологий челюстно-лицевой области на психоэмоциональное и физическое развитие ребенка» 12.2016 Золотая медаль

- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016» Номинации «Педагогические инновации в образовании»

«Влияние функциональных нарушений ЛОР оргаиов на психоэиоциональное развитие ребенка» **Коллектив МБДОУ**. 12.2016 I место, золотая медаль

- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016» Номинации «Методическая разработка» «Знакомство с басней И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей» **Ёлгина В.Б.** 12.2016 I место, золотая медаль

- - IV Международная НПК «Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика» **Пляскина Е.П.** 12.2016 Сертификат, печать в сборнике

-Международный интернет конкурс методразработок «Моя педагогическая копилка» **Добрынина Ж.С.** 08.2016 Сертификат

- Международный творческий конкурс «Солнечный свет» «Использование ИКТ в развитии речи детей» **Добрынина Ж.С.** 08.2016 Диплом

- Творческий конкурс «Солнечный свет» Рисунок «Снежинки» **Мединцева Н.Д.** 12.2016 Диплом

- Международная олимпиада «Города России» Сайт «Солнечный свет» **Мединцева Н.Д.** 12.2016 Диплом

- Международная олимпиада для педагогов «Я – воспитатель ДОУ» **Мединцева Н.Д.** 10.2016 Диплом

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, диплом победителя 2 степени, **Цуканова В.Г.**, 05.2014г

Участие в мероприятиях Всероссийского уровня

-Вебинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педмастерства» **Добрынина Ж.С. Нестерова И.В.** 10.2016 Свидетельство

-Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС» **Осипова Н.А. Попкова Н.А.** 03.2017 Сертификат

-Педагогическая конференция «Всероссийский педсовет» Проект «Эти удивительные сказки» **Добрынина Ж.С.** 09.2016 Свидетельство

-Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педпроспект» «Применение ЭОР в образовательном процессе» **Добрынина Ж.С.** 09.2016 Сертификат

-Всероссийский конкурс «Портал Педагога» «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», **Добрынина Ж.С.** 10.2016 II место диплом

-Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» **Добрынина Ж.С.** 11.2016 Сертификат

-Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс «Весь мир начинается с мамы» **Воронова И.В. Осипова Л.Б.** 11.2016 Благодарственное письмо

-Профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2017» Номинация: Экологическое воспитание в ДОУ. **Воронова И.В.** 01.2017 Диплом

-Всероссийский конкурс «Альманах Педагога» «ИКТ – компетенции педагога ДОО», «Игра – основной вид деятельности в ДОО» **Нестерова И.В.** 10.2016 Диплом II место

-Всероссийский конкурс «Просвещение» «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» **Нестерова И.В.** 10.2016 Сертификат

-Всероссийский конкурс «Портал Педагога» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», **Нестерова И.В.** 10.2016 III место диплом

-Всероссийский конкурс «Вопросита» «Гендерное воспитание дошкольников», **Нестерова И.В.** 10.2016 III место диплом

-Конкурс «Кладовая занятий педагогов ДОУ» Сетевое издание «Педразвитие» **Мединцева Н.Д.** 10.2016 Диплом I место

-Конкурс «Доутесса» Олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» **Мединцева Н.Д.** 10.2016 Диплом III место

-Конкурс «Доутесса» Олимпиада «ФГОС дошкольного образования» **Нестерова И.В.** 10.2016 Диплом I место

-Всероссийская педагогическая конференция Завуч.инфо «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников в свете требований ФГОС» **Нестерова И.В.** 10.2016 Сертификат Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми ОНР» **Осипова Л.Б. Попкова Н.А.** 03.2017 Сертификат

-Творческий конкурс рисунков «Солнечный свет» «Осень» **Мединцева Н.Д.** 10.2016 Диплом

-Творческий конкурс «Творчество без границ» сайт «Солнечный свет» ОД «Осень в гости к нам пришла» **Мединцева Н.Д.** 09.2016 Диплом

-Вебинар «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» «МЦФЭР» **Чмирева Е.А.** 02.2017

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника», всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», Диплом, **Цуканова В.Г.**, 10.2016г

- Общероссийский блиц-олимпиада для педагогов «Методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», диплом, **Цуканова В.Г.**, 05.2016г

- Общероссийский блиц-олимпиада для педагогов «Основы дошкольного образования по ФГОС ДО», диплом, **Цуканова В.Г.**, 03.2016г

- Всероссийский конкурс для воспитателей детского сада, педагогическое сообщество «Мое образование», Диплом члена жюри конкурса на лучший сайт среди пользователей педагогического сообщества «Мое образования», **Цуканова В.Г.**, 11.2016г

- Всероссийский конкурс для воспитателей детского сада на лучшую методическую разработку, сертификат, педагогическое сообщество «Мое образование», **Цуканова В.Г.** 02.2017г

- Всероссийские дистанционный конкурс. Интернет-проект «Эудит», Диплом победителя конкурса «Мое призвание», **Цуканова В.Г.**, 02.2017г

- II Всеосийский конкурс дистанционных конкурсов «Таланты России», диплом за 2 место, **Цуканова В.Г.** 11,2018г

- Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольниками работников «Воспитатель года - 2018» Диплом 1 степени, **Цуканова В.Г.** 10.2018г

- Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка – сертификаты участников **Мицкевич Е.И., Цуканова В.Г.** 04.2018г

Участие в мероприятиях краевого уровня

-I независимая научно-практическая конференция «Возможности психологии в решении актуальных вопросов Забайкальского края» приуроченной к 120-тилетию со дня рождения Л.С.Выготского **Пляскина Е.П.** 11.2016 Сертификат, печать в сборнике

Участие в мероприятиях городского уровня

-Методическое объединение «Педагогический поиск». Центр педагогов-психологов Мастер-класс «Метафорические ассоциативные карты – инструмент современного психолога» **Пляскина Е.П.** 10.2016

-Открытый показ для курсов повышения квалификации ИРО Забкрая Игра «Что? Где? Когда?» **Нестерова И.В.** 11.2016

-Методическое объединение «Педагогический поиск». Центр «ФЭМП» Познавательная деятельность в средней группе -ДОУ «В гостях у белочки» **Судакова Э.Ю.** 01.2017

-Методическое объединение «Педагогический поиск». Центр «Логопедов стажистов» Участие в круглом столе «Профессиональная компетентность специалистов коррекционной педагогики ДОУ» **Попкова Н.А.** 01.2017

-Методическое объединение «Педагогический поиск». Центр «Логопедов стажистов» Представление опыта работы «Использование игровых технологий по подготовке к обучению грамоте у старших дошкольников» **Попкова Н.А. Осипова Л.Б.** 04.2017

Организация питания

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания ежегодно заключаются контракты на поставки продуктов с предприятиями г.Читы.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное цикличное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания

отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОО;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- расходы на развитие детского сада.

Для совершенствования педагогического мастерства посредством использования информационно-коммуникационных технологий компьютеры ДОО подключили доступ в интернет, позволяющий педагогам создавать презентации, буклеты, листовки, пособия.

Пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах.

Каждый год осуществляется завоз песка в песочницы и производится его анализ.

Наши проблемы

Капитальный ремонт детского сада, реконструкция ограждения, асфальтирование территории вокруг детского сада.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;

Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Вывод: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 28» показал, что ДОО продолжает работать в режиме развития.

Перспективы:

1. Работа ДОО в инновационном режиме. Увеличение педагогов, имеющих статус «Педагог-исследователь», продолжение работы с ЗабГУ в рамках сетевого взаимодействия.

2. Создание благоприятного имиджа ДОУ.
3. Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
4. Продолжать принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Взгляд в будущее

В дошкольных учреждениях нашего города есть все условия для воспитания и обучения детей; из года в год эти условия совершенствуются. С целью поднять уровень воспитательно–образовательной работы, повысить профессионализм воспитателей, создаются новые образовательные программы, идет внедрение передового опыта, новых технологий, разработок.

Детский сад будущего нельзя представить себе без хорошего воспитателя. Воспитатель – это человек, питающий душу, сердце ребёнка, его сознание, способствующий росту лучших человеческих качеств и формирующий внутренний мир человека. Без доброго, мудрого воспитания не может вырасти Человек.

Детский сад будущего должен быть оборудован всем необходимым для полноценного нахождения там детей. Это касается и ремонта в группах, и мебели, и необходимых принадлежностей для игры и учебы. Давно доказано, что человека должна окружать красота, которая незаметно, но ежесекундно формирует душу каждого из нас.

В идеале детский сад должен стать для ребенка вторым домом, второй семьей. В достижении этой цели большое значение имеет индивидуальный подход к каждому воспитаннику, значительное количество внимания, уделяемое ребенку.

Все самое лучшее, идеальное в человеке приходит из детства, а значит, детский сад обречен на то, чтобы всегда, оставаться плодом наивной идеализации, самой нереальной мечты. Воспитатели нашего детского сада трудились и трудятся над воплощением в жизнь этой общей мечты.



Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	153 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/84 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/16 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/90 человек/%
1.8.1	Высшая	7/10 человек/%
1.8.2	Первая	15/80 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/10 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/70 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/330 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет