

Консультация для родителей «Этикет для дошкольников»

Есть в жизни вещи, которые никогда не выйдут из моды и одна из них - это хорошие манеры. Прививать их необходимо с самого раннего детства, так сказать, чтоб дети впитывали правила этикета с молоком матери. Тогда ребёнку, впоследствии, будет легче адаптироваться в социуме.

«ДЕТИ ЗЕРКАЛО СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ»



В деле прививания хороших манер следует начать с себя, так как именно Вы являетесь для ребёнка примером для подражания. Недаром существует пословица: *«Яблоко от яблони далеко не падает»*.

Своим ежедневным примером **родители** воспитывают у подрастающего поколения вежливость, внимательность и заботу к окружающим. Такие повседневные примеры, как уступить место в общественном транспорте женщине или пожилому человеку, слова благодарности, слова приветствия станут ярчайшими примерами для ребёнка.

Пусть в Вашей повседневной жизни всегда присутствуют такие слова, как: спасибо, благодарю; будьте добры, пожалуйста; доброе утро (доброе время суток, спокойной ночи; здравствуйте, до свидания и т. д.

Для каждого возраста приняты свои нормы **этикета** и отсюда следуют определённые для этого возраста задачи по привитию **этикета у ребёнка**:

Младший дошкольный возраст (3-4 года):

- в совместной деятельности с взрослым, в играх учить детей элементарным нормам поведения;

- прививать детям основы таких моральных качеств как доброта, чуткость, милосердие;

- воспитывать чувство симпатии к сверстникам и взрослым, учить отрицательно, относиться к грубости и жадности;

- учить вступать в общение с взрослыми, отвечать на вопросы, выполнять просьбы взрослых;

- приучать следить за своим внешним видом; учить при помощи взрослого приводить себя в порядок, формировать навыки пользования индивидуальными предметами;

- воспитывать умение получать удовольствие от добрых действий;

- продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо, учить оценивать хорошие и плохие поступки;

- словесно поощрять использование в речи “вежливых” слов;

- обращаться к взрослым по имени и отчеству, называть на “Вы”;

- воспитывать умение играть рядом и в подгруппах;

- учить детей обращать внимание на эмоциональное состояние окружающих, проявлять сочувствие, оказывать элементарную помощь;

- формировать навыки поведения за столом.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет):

- формировать умение управлять своим поведением, оценивать свои поступки и поступки сверстников, определять мотивы поступков;

- совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым, продолжать работу по формированию доброжелательного отношения между детьми;

- формировать представления о добре, дружбе, справедливости, правдивости, смелости;

- напомнить о необходимости здороваться, прощаться, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

- способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм, развитию индивидуальных качеств личности: скромности, отзывчивости, желанию быть справедливым, сильным и смелым, сопереживанию и милосердию;

- воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;

- закрепить навыки бережного отношения к вещам;

- совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, закреплять правила поведения за столом;

- учить правилам общения, умению ласково обращаться с младшими, проявлять терпение, ласку; учить замечать состояние и настроение окружающих и правильно реагировать на него.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет):

- закреплять умения быть вежливыми в общении со взрослыми, во время беседы говорить приветливо, внятно, смотреть на собеседника, не прерывать разговор, не перебивать старших;

- продолжать обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости, учить самостоятельно здороваться, прощаться, благодарить, просить извинения, использовать в обращении с близкими ласковые обороты;

- учить детей выполнять правила культуры поведения в общественных местах (*на улице, в транспорте, в кинотеатре*);

- учить с помощью взрослых и самостоятельно выбирать правильную линию поведения по отношению к людям разного возраста, проявлять уважение к старшим, чуткость к эмоциональному и физическому состоянию старших;

- воспитывать правила поведения в группе сверстников (*быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым*); понимание того, что дружеские отношения сверстников к нему зависят от того, как ребенок обращается с другими;

- воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам, учить подавать им стул, оказывать помощь в нужный момент, приглашать на танец и т. д. ;

- воспитывать у девочек скромность, учить их проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков;

- формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей;

- закреплять и углублять представления и практические умения детей в области гигиены (*культура еды, умывания, ухода за одеждой*);

- развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;

ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Как известно, дети не очень любят уроки хороших манер. Для детей это скучно и не интересно. Ко всему прочему добавляются оклики **родителей** - «не чавкай», «убери локти со стола», «сиди ровно» и прочее. В итоге у детей формируется негативное восприятие к обсуждаемой теме.

В сложившейся ситуации получается эффект с точностью до наоборот - крохи пытаются продемонстрировать свою независимость, ведут себя наперекор всем нареканиям. Маленький ребёнок плохо воспринимает сухие слова: «*сделай именно так*», им нужны яркие примеры.

Лучшее, что они воспринимают - это, конечно же, игра. Попробуйте поиграть с ребёнком в куклы и в процессе игры обыграть, например, ситуацию «*В гостях*» или «*В транспорте*». Причём, пусть ребёнок принимает в ней самое активное участие.

Так же для привития хороших манер существует масса произведений:

К. Чуковский «*Федорино горе*» и «*Мойдодыр*»; Б. Заходер «*Очень вежливый индюк*»; С. Маршак «*Урок вежливости*» и много других чудесных произведений.

ПРАКТИКА - ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ.

Как говорится, *«теория без практики - даром потраченное время»*. Выводите кроху в свет, почаще бывайте в театрах, в гостях, в музеях, в кафе и других общественных местах. Так ребёнок быстрее освоит правила **этикета**
в обществе.